



MTÁI Széchenyi iskola  
2021/2022-es tanév  
év végi elemző értékelés



**„ÚGY VÁLTOZZUNK, ÚGY FEJLŐDJÜNK, HOGY MEGŐRIZZÜK HAGYOMÁNYAIN-  
KAT ÉS MEGFELELJÜNK A KOR KIHÍVÁSAINAK.”**



**Mohács Térségi Általános Iskola  
Széchenyi I. Általános Iskola**

**2021/2022-es tanév év végi  
elemző értékelése**

**Mohács, 2022-10-27**

## 1. Pedagógiai programban kitűzött célok teljesülése

A 2021/2022-es tanévet a törvényi előírásoknak és a 2020/2021-es tanév év végi értékeléséből adódó feladatoknak megfelelően szerveztük meg.

Az idei tanévben folytatódott iskolánknak az „Iskola 2020” pályázat keretében történő teljes felújítása és átépítése. Legfontosabb feladatunk volt a nyár folyamán a négy helyszínre költöztetett osztályok munkájának megszervezése, a megfelelő órarend elkészítése - a következő elosztásban kezdődött az oktatás a 2021/2022-es tanévben:

**Igazgatóság, titkárság:** MTAI Ifjúsági Centrum öltözői,

**1-2-3. évfolyam:** MTAI Ifjúsági Centrum földszinti és emeleti termei,

**5-6. évfolyam:** Fejlesztési Központ (IOKK, Mohács, Szent I. utca) földszinti és emeleti termei, testnevelésórák a Marek tornateremben (januárig felújítás alatt volt),

**4. évfolyam és a 7. c osztály:** SLAMI termei, testnevelésórák az IC-ben,

**7-8. évfolyam:** Petőfi Kollégium bizonyos csoportszobái, testnevelésórák a városi Sportcsarnokban.

A 7-8. évfolyam tanulóit a tankerületi busz szállította reggel és délután.

Az 1-6. évfolyam az IC-ben étkezett, a 7-8. évfolyam a kollégiumban.

Mind a négy helyszínen egy állandó felügyelő segítette a nevelők munkáját, valamint egy takarítónő látta el a takarítási-higiéniai feladatokat.

A pedagógusok helyszínek közötti mozgását segítette a tankerület által rendelkezésünkre bocsátott személyautó.

Fel kellett készülnünk az első félév végére tervezett „visszaköltözésre” a fenti négy külső helyszínről. Meg kellett szervezni a kint lévő bútoraink, eszközeink, tanszereink visszaszállítását.

## 2. Megvalósítás

- Az idei tanév indulásának legfontosabb pedagógiai feladata a Komplex Alapprogram folytatása volt az 2.a, 3.b, és a 6. osztályokban, tehetséggondozó szakkörökön.
- A járványhelyzet és a tanulók négy tanítási helyszínen történő elhelyezése nem tette lehetővé, hogy az iskolai hagyományok, nemzeti ünnepek, műsorok, megemlékezések, versenyek, maradéktalanul megvalósuljanak, ezért amit tudtunk, osztályszinten valósítottunk meg:
  - Tanévnyitó (az IC-ben tanulók részvételével elsősök köszöntése, a többi helyszínen a munkaközösség-vezetők segítségével történt)
  - Aradi vértanúkról osztályszintű megemlékezések
  - Október 23. osztályszintű megemlékezések
  - Pályaválasztási nap – osztályfőnökök szervezésével, szülők bevonásával történt, a 7-8. osztályosok pályaválasztási programokat szerveztek
  - Márton nap – a kinti programrész a Rókus óvodával együtt megvalósult

- Mikulásváró délutánok osztályszinten
- Karácsonyváró osztályszinten történt
- A téli szünet előtti utolsó két napon birtokba vehettük az iskola átépített, felújított főépületét. Így az 1-2-3. évfolyam kivételével a téli szünet után a „régis iskolában” folytatódhatott a tanítás. A költözéshez nyújtott segítségért köszönettel tartozunk a Mohácsi Tankerületi Központnak, a szülőknek és intézményünk valamennyi dolgozójának.
- Busójárás nyitórendezvénye idén a hagyományostól eltérően nem az IC-ben, hanem a Széchenyi téren került megrendezésre

***A felsorolt rendezvények színvonala bizonyítja diákjaink felkészültségét, nevelőink szakmai hozzáértését, eredményes munkáját. Nagyban hozzájárult a programok megvalósulásához a Mohácsi Tankerületi Központ anyagi támogatása, a Szülői Szervezet részvétele és anyagi segítése, a nemzetiségi önkormányzatok és egyesületek támogatása.***

### 3. Ellenőrzés, értékelés, korrekció folyamatának értékelése

Tavasszal a járványhelyzet javulásával folytatódhattak programjaink:

- Természettudományos élményközpont foglalkozásai
- Bevezetésre került az „Úszó Nemzet program” az első évfolyamon
- LEP rendezvények (a színházlátogatás, a cirkuszi előadások mellett megjelent a múzeumpedagógia és az állatkert látogatás is)
- Lehetőség nyílt szekszárdi korecsolyázásra,
- Színházlátogatásra Pécsen és a fővárosban
- A DÖK szervezésében csatlakoztunk a „Sulizsák” program ruhagyűjtési akciójához – nagyon jó döntésnek bizonyult, ezt támasztotta alá az SZMK értekezleten a szülők hozzászólása is
- A DÖK és a 7. évfolyam szervezésében valósult meg a várva várt Disco a 4-8 évfolyam számára. Az elzártság hónapjai után igényelték már tanulóink a közös szórakoztató programokat
- Diákjaink részt vehettek végre „élőben” a tanulmányi- és sportversenyeken
- A tanévzáró és a ballagási ünnepségünk az iskola patinás belső udvarán valósult meg. *Szülői visszajelzések alapján is jó döntésnek bizonyult, hiszen a nagy tér lehetővé tette mind az osztályok, mind a vendégek kényelmes elhelyezését.*

#### 3.1 Egyéb kiemelt feladatok teljesülése

Legfontosabb feladatunk az idei tanév első félévében a négy tanítási helyszínen a tanítás zavartalan biztosítása, majd a visszaköltözés és a tanítás újraindítása a régi-új helyszínen volt. A tanév zárásával elmondhatjuk, hogy viszonylag zökkenőmentesen sikerült megoldanunk a feladatot. A tanulók fegyelmezetten vették tudomásul a helyzetet, fogadták

el az adott helyszín speciális házirendjét. A helyi házirendet az ott tanító kollégák, osztályfőnökök alkották meg. A Széchenyi téri épület udvarát ősszel még nem vehettük igénybe. Tanulóink jó idő esetén az iskola előtt tartózkodhattak nevelői felügyelettel – **köszönjük Mohács Város Önkormányzatának segítségét.**

Ebben a tanévben újra benyújtottuk pályázatunkat a „**Határtalanul**” programra, melynek keretében a 7.a, 7.b és 7.c osztály tanulóinak nyílik lehetősége az utazásra. 2022. június 20-23 között 58 tanulónk 5 nevelő kíséretében jut el Erdélybe.

A **PTE Partnerintézményeként** pedagógushallgatók **gyakorlati helyeként** is működünk. 2 fő pedagógusjelölt hallgató mentorálását is elláttuk az év során.

**Március 30-án** került sor a felújított iskolaépület **átadó ünnepségére**, ahol a meghívott neves közéleti szereplők méltató szavai mellett diákjaink kiemelkedő műsora szórakoztatta, kápráztatta el a közönséget. A kedves nézők a műsorszámok által betekintést nyertek iskolánk nemzeti és a néphagyományápolás területén nyújtott színvonalas, eredményes munkájába.

#### 4. A pedagógiai munka eredményeinek értékelése

A tanulói létszám: 387 fő (tavaly 390 fő), melyből 27 fő 6,9 % a HH-s (tavaly 6 %), 37 fő 9,5 % a HHH-s (tavaly 10 %), 2 fő egyéni munkarendben tanult – a mutatók nem változtak számottevően. Az első évfolyamra 31 fő elsőst iskoláztunk be, mely alapján két első osztályt indítottunk: informatika emelt óraszámú és német-horvát nemzetiségi nyelvi képesséssel.

Az igazolatlan hiányzások száma az idei tanévben *csökkent* a tavalyihoz képest. Az igazolatlan hiányzások jó részét 2 fő hiányzása adta. Szoros együttműködésben voltunk velük kapcsolatban a szociális munkással, a Családsegítő Szolgálattal, esetmegbeszélést kezdeményeztünk. A szülők látszólag együttműködők voltak, de az iskolába járást nem tudták elérni. A járványhelyzet miatt 18 tanulónk is túlhaladta a 250 órás igazolt hiányzást. Esetükben, mivel rendelkeztek minden tantárgyból jeggyel, nem rendeltünk el osztályozó vizsgát. Külföldi tartózkodás miatt a tanulói jogviszony szünetel: 15 főnél.

Az iskola tanulmányi átlaga: 4,20 (tavaly is 4,20). Legjobb az átlaga alsóban a 3.b osztálynak: 4,67, felsőben a 7.b osztálynak: 4,46.

A kitűnő és jeles tanulók aránya 34,1% (tavaly 30,7%), ami *némi növekedést jelent*: sok a tehetséges, sokoldalú tanulónk, ami nemcsak a tanulmányi eredményekből tűnik ki, hiszen az idei évben már volt lehetőségünk az év elején és a második félévben versenyekre történő felkészítésre, nevezésre. Tantárgyi elégtelenünk 9 tanulónál volt, közülük 7 fő pótvizsgázhat, 2 fő évfolyamot ismétel, szülői kérésre 3 fő ismételi az első évfolyamot. A tanulók **48%-a szaktanári** (tavaly: 18%), **74%-a osztályfőnöki** (tavaly: 32%), **47% -a igazgatói** (tavaly: 4%), **16%-a nevelőtestületi** (tavaly: 15%) **dicséretben** részesült. A lassan visszatérő programok, versenyek miatt nőtt a dicséretetek száma.

A **figyelmeztetések** száma emelkedett, ez azzal magyarázható, hogy sokkal többet jártunk iskolába az előző tanévhez képest: 24% szaktanári (tavaly: 21%), 20% osztályfőnöki (tavaly:

13%), 1,8 % igazgatói (tavaly: 2,3%). Jó jel, hogy az igazgatói figyelmeztetések száma mindezek ellenére csökkent!

#### **4.1 Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók alakulása a 2021-2022-es tanévben**

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma 11 fő (tavaly 17fő), ami főleg a 8. osztályosokból tevődik össze (8 fő), 5 HHH-s tanuló van közöttük. Elégtelen osztályzatot 1 fő (5. osztályos) tanuló kapott – ő osztályt ismétel. Az érintett osztályokban segítettük a tanulókat felzárkóztatással, korrepetálással, egyéni fejlesztéssel.

#### **4.2 Országos és helyi mérések, osztályozó vizsgák és belső vizsgák eredményei, tapasztalatai. a tanulók fizikai állapotának mérése**

A NETFITT mérés lezajlott. Nagyon sok munkát igényelt a mérés előkészítése és lebonyolítása, annál is inkább, mert különböző helyszíneken kellett a mérést elvégezni. Félve az osztályok karanténba kerülésétől a felmérések túlnyomó többségét még az első félévben lebonyolították. Két mérőeszköz csomag állt rendelkezésünkre, ennek köszönhetően a kollégáknak sikerült befejezni a felméréseket.

A mérés eredményei eltolódnak a fejlesztendő kategória felé a Covid helyzet miatt: a gyerekek sajnos nagyon keveset mozogtak az utóbbi 2 tanévben.

#### **4.3 Különös bánásmódot igénylő tanulókkal (HH, HHH, SNI, BTMN, tehetség) való foglalkozások pedagógiai tapasztalatai, eredményei**

A Mohács Térségi Általános Iskola Széchenyi Iskolában jelenleg 35 tanuló sajátos nevelési igényű. Az intézményi órakeretnek megfelelően heti 14 órában gyógypedagógus foglalkozik azokkal a gyermekekkel ( 26 fő ), akiknél a Baranya Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottsága egyéb pszichés fejlődési zavart állapított meg (ezek túlnyomó többsége : diszlexia, diszgráfia és diszkalkulia). A logopédiai, szomatopedagógiai valamint autizmus spektrumzavarral kapcsolatos ellátást a MEIXNER ILDIKÓ EGYMI utazó gyógypedagógus kollégái biztosítják. Két mozgásszervi fogyatékos kislány kap ellátást, közülük az egyik tanuló egyéni munkarend szerint tanul. Őt heti két órában otthonában látja el Nyisztorné Szántó Rita szomatopedagógus. Az autista negyedik osztályos tanuló fejlesztését két gyógypedagógus látja el a Meixner EGYMI-ből heti 5 órában. A beszédfejlődésben elmaradtakkal Dömse Nóra foglalkozott heti 6 órában. A logopédiai ellátást a szakszolgálat szakembere látja el.

**A BTMN-es tanulókkal alsóban** Drágán Kinga tanító, felsőben a fejlesztőpedagógus Doszpod Ildikó foglalkozik egyéni fejlesztési tervek alapján, amelyeket a szülők megismerhetnek. Az SNI-s és BTMN-es tanulók osztályfőnökei és a gyógypedagógusok, összehangolt munkában, a problémákat rendszeresen megbeszélve igyekeznek egymás munkáját segíteni. A 2H, 3H tanulók esetében nagy segítségünkre volt az idei tanévben is a szociális munkás, aki még

közvetlenebbé tette a kapcsolatot a Családsegítő Szolgálattal, így sokszor azonnali intézkedéseket tudtunk tenni.

#### 4.4 Tehetséggondozás, felzárkóztatás érdekében végzett tevékenységek és azok eredményei

Tanulmányi eredményeink és versenyeredményeink igazolják, hogy a tehetséggondozó foglalkozásokon résztvevő 193 tanuló (49,87%) és az őket felkészítő pedagógusok szép munkát végeztek. Ugyanez mondható el a tehetséggondozó sportfoglalkozásokra jelentkezőkről is. 112 tanuló jelentkezett iskolai szinten sportlásra, ez a tanulók 28,9%-át jelenti. Az idei tanévben számos városi, megyei és országos versenyen megszerzett éremmel büszkélkedhetnek a „Széchenyisek” Felzárkóztató foglalkozásra 37 tanuló (9,6 %) járt ebben a tanévben heti egy órában. Ezen kívül alsó tagozaton a napközis foglalkozások keretében biztosítjuk minden tanuló számára, hogy saját osztályában elkészítheti a házi feladatot, gyakorolhat, tanulhat napi szinten itt az iskolában. Felső tagozaton a természettudományos tantárgyak átlagát figyelembe véve indokolt lehet a jövő tanévben felzárkóztató foglalkozás indítása. Ez elősegítené a természettudományos kompetenciamérésre való eredményes felkészülést.

Az idei évben minden nehézség ellenére – 4 helyszínen folyt fél évig a tanítás, költözés, Covid, hiányzó tanárok helyettesítése – tanulóink és tanáraik méltóképpen képviselték iskolánkat a városi, megyei, területi versenyeken. Számos területen országos döntőbe jutottak tanítványaink (nem levelezős versenyről beszélünk). **A tanulmányi versenyeken több mint 160 tanuló vett részt és a lenti táblázatban szereplő 18 versenyen érmet is szereztek!**

	A verseny megnevezése	A verseny szintje	Részt vevők létszáma/fő	Évfolyam	Eredmények (1-3. helyezés)
1.	Kisfaludy Károly Gimnázium által megrendezett "Sváb olimpia"	Járasi			
		Tankerületi	4	7	1
2.	Mohácsi Német Önkormányzat karácsonyi kreatív versenyén. („Unser Adventskalender” )	Járasi			
		Tankerületi	56	2,3,4,5,6,7	6
3.	15. TOYOTA ÁLOMAUTÓ RAJZ-VERSENY	Járasi			
		Tankerületi			
		Magyei			
		Országos	2	7	2
4.	Iskolai Matematika-verseny az évfolyam legjobb matematikusa	Járasi			
		Tankerületi	11	4,5,6,7,8	11
5.	Muskát Térségi Matematika Verseny	Járasi			
		Tankerületi	8	6,7	1, 3
6.	Medve matematika verseny	Járasi			
		Tankerületi	9	6	3
7.	VII. Brodarics Játékos Olvasottsági	Járasi			

	verseny	Tankerületi	8	6	2
8.	XXXV. Brodarics Anyanyelvi Verseny egyéni	Járási			
		Tankerületi	10	4,5	1,2
9.	Nagyítóval és távcsővel a természetért	Járási			
		Tankerületi			
		Megyei			
		Országos	4	6	1
10.	Busókerék vetélkedő	Járási			
		Tankerületi	4	5	1
11.	Romhányi József Versmondó verseny	Járási			
		Tankerületi	2	3,7	2
12.	Országos Horvát Önkormányzat által hirdetett országos rajzpályázat	Járási			
		Tankerületi			
		Megyei			
		Országos	6	1,3	3
13.	Megyei Német Népdaléneklési Verseny	Járási			
		Tankerületi			
		Megyei	2	7	1
14.	Országos Horvát Vers- és Próza-mondó Verseny	Járási			
		Tankerületi			
		Megyei	2	6	2
		Országos	2	7	2
15.	Német vers- és prózamondó verseny	Járási			
		Tankerületi	6	3,4	2
		Megyei	11	4,5,7	3
		Országos	3	4,5,7	
16.	Busóudvar által kiírt országos rajzpályázat	Járási			
		Tankerületi	7	1,2,3	1,2,3
17.	Mohács 500 rajzpályázat	Járási			
		Tankerületi	2	3,5	2,3
18.	OH Horvát Nemzetiségi rajzverseny	Járási			
		Tankerületi			
		Megyei			
		Országos	2	3,4	különdíj



**Sporteredményeink** minden várakozást felülmúltak. **A Diákolimpiai** megmérettetések közül asztalitenisz, atlétika, kézilabda, labdarúgás és úszás kategóriában indítottunk sportolókat. Ezek közül asztaliteniszben és atlétikában országos döntőben szerzett érmekkel büszkélkedhettünk! Köszönjük Csizmadia Lászlónak, Pálos Andrásnak és Erdélyi Endrének az asztalitenisz oktatásban nyújtott segítségét!

<b>Asztalitenisz</b>	Részt vevők létszáma/fő	Évfolyam	Eredmények (1-3. helyezés)
Iskolai/Városi/körzeti/ kerületi	12	3,4,6,7	1,2,3
Megyei/ budapesti	6	3,4	1,2
Országos	12	4	1,2

<b>Atlétika</b>	Részt vevők létszáma/fő	Évfolyam	Eredmények (1-3. helyezés)
Iskolai/Városi/körzeti/ kerületi	65	5,6,7,8	1,2,3 (20 érem)
Megyei/ budapesti	27	4,5,6,7	1,2,3 (13 érem)
Országos	12	3,5	2,3,3

<b>Kézilabda</b>	Részt vevők létszáma/fő	Évfolyam	Eredmények (1-3. helyezés)
Iskolai/Városi/körzeti/ kerületi	6	5,7	2

<b>Labdarúgás</b>	Részt vevők létszáma/fő	Évfolyam	Eredmények (1-3. helyezés)
Iskolai/Városi/körzeti/ kerületi	12	3,4,5,6	1,2
Megyei/ budapesti	12	3,4, 5,6	3,3



Úszás	Részt vevők létszáma/fő	Évfolyam	Eredmények (1-3. helyezés)
Iskolai/Városi/körzeti/ kerületi			
Megyei/ budapesti	3	3,4,5	2,3 (6 érem)

Egyéb sportversenyeket és az azokon elért eredményeket mutatja a következő táblázat:

Egyéb sportversenyek (nem diákolimpia) 2021/2022. tanév					
Ssz.	A verseny megnevezése	A verseny szintje	Részt vevők létszáma/fő	Évfolyam	Eredmények (1-3. helyezés)
1.	Sakk	Járási			
		Tankerületi			
		Megyei	1	2	1
2.	Teleki István atlétikai emlékverseny	Járási			
		Tankerületi	6	1,2,3,4	3db első, 2db 2.
3.	Id. Pazar Viktor atlétikai verseny	Járási			
		Tankerületi	8	3,4,5	1,2,3
4.	XXII. Péntek Károly labdarúgó emlék-torna	Járási			
		Tankerületi	6	4	1

A résztvevők száma a sportversenyeken több, mint 190 – ez nem a tanulók számát jelenti, hiszen van, aki több területen, több számban megmérettette magát.

#### 4.5 Egyéb vizsgák

**A DSD 1. német nyelvvizsgának** a MTAI-n belül idén újra a Széchenyi István Általános Iskola adott helyet. Mi szerveztük meg a próbavizsgát, itt zajlottak az írásbeli és szóbeli fordulók. Az MTAI iskolásai mellett nálunk vizsgáztak a térség több település nyolcadikosai (Olasz, Véménd, Újpetre).

Csányiné Pun Mária 3 tanulója mérettette meg magát. 1 diák B1-es szintet ért el, 2 pedig A 2-es szintet teljesített.

**ECDL vizsga:** Az idei tanévben nagy könnyebbséget jelentett, hogy a vizsgázóknak nem kellett Pécsre utaznia, mivel a Kisfaludy Károly Gimnázium vizsgáztatói jogosultságot szerzett. Összesen 6 nyolcadik osztályos tanuló és 15 hetedikes tett sikeres vizsgát. A

Covid helyzet ellenére nagyon szépen felkészültek a gyerekek, köszönjük a sikeres felkészítést Nemeskéri Attila tanár úrnak.

#### Eredmények:

- 8. évfolyam Öt modul teljesítésével **ECDL START** bizonyítványt szereztek a tanulók (6 fő)! Két modul teljesítésével (középiskolában folytatva) **ECDL BASE** bizonyítványra cserélhetik végzettségüket!

- 7. évfolyam: 4 modult teljesítettek, ami azt jelenti, hogy a 8 évfolyamra már csak 3 vizsga marad! (15 fő)

#### 4.6 Továbbtanulási mutatók

Iskolánkban **32 tanuló** fejezte be tanulmányait. Ebből 25 fő (78 %) érettségít adó képzésben vesz részt a következő tanévben, 7 fő (22 %) szakmát tanul.

##### 1. Középiskolák típusa szerinti megoszlás:

**Gimnáziumba** jelentkezett: 34 % (11 fő)

**Technikumba** jelentkezett: 44 % (14 fő)

**Szakképző iskolában** tanul tovább: 22 % (7 fő)

A továbbtanulók **65 % -a (21 fő)** választott helybeli intézményt (tavaly 62 %, előző évben 52 % volt). Népszerű választás volt idén is az érettségít és szakmát is adó technikumi képzés.

#### 4.7 **Étkezők száma, ebből az ingyenesen étkezők száma és aránya, 50 %-os kedvezményben részesülők száma és aránya, teljes árat fizetők száma és aránya:**

Étkezők száma		293	76%
ebből	ebből ingyenes	73	25%
	50 % kedvezmény	75	26%
	teljes áras	146	50%
<b>Ebből diétás étkező</b>		<b>4</b>	<b>1%</b>
ebből	ingyenes	1	0,3%
	50 % kedvezmény	3	0,7%
	teljes áras	0	0

#### 4.8 Prevenciós munka

A legfontosabb feladatunk az idei tanévben a tavalyi online oktatás hiányosságaink lefaragása lett volna. Sajnos nem sikerült maradéktalanul, mert ugyan nem kényszerültünk digitális oktatásra iskolai szinten, de sok osztály került karanténba – volt, amelyik több alkalommal. Bebizonyosodott, hogy a tanár jelenléti oktatása nélkülözhetetlen az eredményes munkához. A gyermekvédelmi tevékenységünket egész évben segítette a szociális munkás, a pedagógiai asszisztens és a Családsegítő Szolgálat.

#### 4.9 Kiemelt rendezvények a 2021/2022-es tanévben

Rendezvény	Megvalósítás időpontja
Mohácsi népszokások – Busójárás – projektnyitó rendezvény:”Maszkot ölt..”	2022. február 24.
A megújult intézmény átadási ünnepe	2022. március 30.

Települési rendezvények: Német Ház: Emsige Hände, Horvát színházi előadás, Hangszerbemutató a SLAMI-ban, Könyvtár: Természettudományos élményközpont foglalkozásai, Múzeum-pedagógiai foglalkozás a Kanizsai D. Múzeumban, Szemétszedési akciók, Autómentes nap, Pályaválasztási kiállítás, Német Ház: anyák napi műsor.

## 5. A belső tudásmegosztás formái és továbbképzések, pedagógus életpálya

Jakab-Orbán Dominika belső módszertani továbbképzést tartott a nyelvszakos kollégáknak. A második félévben sikerült a hagyományos „Örömrákat” illetve a KAP-hoz kapcsolódó óralátogatást megtartani. Örömrórákat a 7. b, az 5. b osztályban. A DFHT-s bemutató órákat (4db) a 6. a és a 6. b osztályokban Tolvaj Andrásné tartotta. Pedagógus I. minősítés és szaktanácsadás egy volt az iskolánkban. Egy kolléga Pedagógus 2 fokozatba került. Mindketten online minősültek, a bizottság teljes mértékben elégedett volt a munkájukkal.

## 6. Szakmai munkaközösségek tevékenysége:

A szakmai munkaközösségek munkájára is rányomta bélyegét a szétagoltság, így legtöbbször az adott oktatási helyszínen történő találkozáskor nyílt lehetőség a problémák megbeszélésére. Ennek ellenére a **TANULÁS- TANULÁSA témahetet** szeptember első hetében minden érintett kolléga részvételével megtartottuk, és **Olimpia témahetet** szerveztünk a 7. évfolyamosok részére. 2021. október 13-án a 6. a és 6. b osztály látogatást tett Sátorhelyre, a Mohácsi Nemzeti Emlékhelyre. A rendhagyó történelem óra keretében a tanulók megismerkedtek a mohácsi csata eseményeivel, szereplőivel, bejárták a helyszínt, megtekintették a kiállítást. Iskolánkban 2022. február 22 – március 1. között hagyományosan **Busójárás Témahetet** tartottunk az 5. évfolyamosok számára. Az egy hét alatt diákjaink a népszokás eredetével, szereplőivel, legendájával ismerkedtek. Minden tanórán Busójáráshoz kapcsolódó feladatokkal, tananyaggal foglalkoztak. A **Digitális témahét** programjaihoz a 6. a és 6. b osztály csatlakozott.

## 7. A pedagógiai munka feltételei

### Tárgyi feltételek

A Mohácsi Tankerületi Központ intézményünk felújítására (Széchenyi és Brodaries Iskola) az „Iskola 2020” pályázaton 890 millió Ft-ot nyert, mely kiegészült kormányzati pályázatból nyert 205 millió Ft-tal. Ennek nagyobb hányadát a Széchenyi iskola felújítására fordította a Tankerület. Az ünnepélyes alapkőletétellel, 2020. 08. 05. napjától megkezdődtek a kivitelezési munkálatok. A régi épületen kicserélték a nyílászárókat, megtörtént a tető rekonstrukciója, kialakították az új bejáratot, a liftházat, a tornaszobához kapcsolódó öltözők tereit, a hajdani irodákból a két új tantermet. Nagy intenzitással folytatódott az új épületrész kialakítása, amely március végére el is készült. Tanév végére kialakították az udvari játszótér és megérkeztek a bútorok, taneszközök nagy része.

A Mohácsi Tankerületi Központ által beszerzésre került:

- 2 alsós tanterem teljes berendezése 30-30 diák számára
- 3 felsős tanterem teljes berendezése
- az informatika terem bútorzata 25 főre
- a fizika és a biológia szaktantermekbe teljes szekrény sorok érkeztek

## Humán erőforrás

Az ének szakos kolléga előző évi távozása óta ebben a tanévben az énekórákat a SLAMI kollégáival tudtuk megvalósítani. ( Filákovityné Verőczy Alexandra és Heteyi Csaba, majd Horvát Ildikó) Köszönjük munkájukat. A kémia órákat a Völgyesi Iskola tanára, a földrajz és természet-tudományi órákat Kovácsné Bodor Erika, míg a vizuális kultúra órákat Nagy Zsófia látta el.

## 7.1. Pénzügyi és elnyert pályázati források

### Pályázatok:

#### Határtalanul:

Két év kihagyás után ősszel újra pályáztunk a hetedik évfolyam számára, és az Államtitkárság támogatásra javasolta a benyújtott pályázatunkat, amely alapján a Bizottság pozitívan bírálta el, így 4.597.900 forint támogatásban részesül iskolánk. A megítélt támogatás Magyarország Kormányának finanszírozásával valósul meg. Örülünk a lehetőségnek, köszönjük a gyerekek és a szülők nevében is ezt a lehetőséget.

A „Százéves iskoláért” Alapítvány számlájára **393.713 Ft** folyt be. Az Alapítvány az idei tanévben tanulói programok támogatására, népviseleti ruhák, sportfelszerelések és egyéb taneszközök vásárlására fordította. A tanévben **156.000 Ft** értékben támogatta az alapítvány az **Erdei iskolai programunkat**. Mindenkinek köszönjük, akik adójuk 1 %-ának átutalásával támogatta a Széchenyi Iskola Alapítványát.

### Összegzés:

A 2021/2022-as tanév nem mondható könnyű, zökkenőmentes tanévnek. A tanulók viselkedésére, munkájára, kitartására, szorgalmára is rányomta bélyegét a járvány helyzet. Az építkezés alatt az osztályok biztonságos elhelyezése komoly feladat elé állította a vezetést. A költözés több ütemben történő lebonyolítása nagy logisztikai feladatot jelentett, de kihívás volt a tanév közben kieső több pedagógus helyettesítése is. A II. félévben az osztályok visszaköltözése után hasonlóan az elmúlt évekhez több programot, rendezvényt szerveztünk tanulóink számára, és büszkék vagyunk tanulóink tanulmányi és sporteredményeire is. Az eredmények nemcsak tehetséges gyerekeinkről, hanem kollégáim maximális felkészültségéről adnak tanúbizonyságot. Kollégáim a magas óraszám, a feszített tempó mellett áldozatos, lelkiismeretes, együttműködő munkát végeztek, amely nélkül ez a tanév nem lehetett volna ilyen sikeres. Nagyon örülök, hogy ilyen csapattal dolgozhatok! Az év második félévére a nyugodt légkör jellemezte iskolánkat. A magam és az iskola vezetés közös véleménye alapján a 2021/2022-es tanévre kitűzött célokat teljesítettük, sikeres tanévet zárhattunk.

A MTAI intézményei között jó kapcsolat alakult ki, fontos számunkra az együttműködés és a jó partneri kapcsolat. Köszönöm Cseténé Mát Zsuzsanna mb. intézményvezető asszonynak a tanév során nyújtott támogatását, valamint kollégáimnak, munkatársaimnak, tanulóinknak, hogy ebben a logisztikailag is nehéz helyzetben helytálltak! Köszönöm a SLAMI, a Petőfi Kollégium, a Fejlesztési Központ (IOKK) és a Csányi Alapítvány vezetőinek, munkatársainak, hogy befogadták iskolánkat az átépítés időszakára. Köszönjük az aktív együttműködést, anyagi támogatást, segítséget az Szülői Szervezet elnökének, tagjainak és valamennyi szülő-

nek. Köszönjük az anyagi támogatást a Mohácsi Német Egyesületnek, a Horvát Egyesületnek és a Német Önkormányzatnak. Köszönjük az anyagi és erkölcsi támogatást a Mohácsi Tankerületi Központnak, Kászné Lebő Zsuzsanna igazgató asszonynak, Mohács Város Önkormányzatának.

Beszámolómat az alábbi gondolattal zárom:

**„Egynek minden nehéz; soknak semmi sem lehetetlen.”**

**(Széchenyi István)**

Mohács, 2022-10-27

Csányiné Pun Mária  
intézményvezető-helyettes

Cseténé Máj Zsuzsanna  
intézményvezető