

ist : kez 21524001 / 00 124 - 1 / 2022



**Schneider Lajos Alapfokú Művészeti Iskola**

**7700 Mohács, Vörösmarty u.3.**

**Tel.: 69/ 510-405**

**E-mail: [muveszeti.iskola@schneider-mohacs.edu.hu](mailto:muveszeti.iskola@schneider-mohacs.edu.hu)**

**A Schneider Lajos  
Alapfokú Művészeti Iskola (OM : 201524)  
beszámolója  
2021/22. tanév**



*Beáta*  
**Vidáné Kresz Beáta**  
**intézményvezető**

Kelt: Mohács, 2022. november 3.

## **TISZTELT POLGÁRMESTER ÚR! TISZTELT KÉPVISŐTESTÜLET!**

A Schneider Lajos Alapfokú Művészeti Iskola, a nagy múltú Mohácsi Zeneiskola tradícióinak folytatójaként, 2004. szeptember 1-jétől működik – több művészeti ágra kiterjesztve az oktatást – alapfokú művészeti iskolaként. Az átalakulással egyidejűleg az intézmény felvette a jeles mohácsi népdalgyűjtő, néptanító iskolaigazgató, Schneider Lajos nevét, 2005-ben átköltözött az egykori Művelődési Központ átépített és felújított épületegyüttesébe, ahol nagyobb térben, jobb körülmények között folyik az oktatás. A fenntartó Mohácsi Tankerületi Központ és a Klebelsberg Központ által elnyert, a „KEHOP-5.2.2-16-2016-00036 „Baranya megyei oktatási intézmények épületenergetikai fejlesztése” című projekt keretében energetikai korszerűsítés valósult meg az épületen 240 Milliő Ft értékben. Ezen kívül a Mohácsi Tankerület saját hatáskörben újította fel a tetőt, az udvart, a hangversenytermet és a grafika műhelyt.

2013-tól regisztrált Tehetségpontként működünk, 2015-ben és 2019-ben iskolánk elnyerte az Akkreditált Kiváló Tehetségpont címet. 2016-ban, a többi környékbeli tehetségponttal megalakítottuk a Mohács Térségi Tehetségpontok Munkaközösségét. 2017-ben és 2020-ban is elnyertük az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címet, alapfokú művészeti iskolai kategóriában. A Pedagógiai Program mellékleteként megalkottuk és működtetjük az iskola komplex tehetségprogramját: „A MONDÓKÁKTÓL A VILÁGOT JELENTŐ DESZKÁKIG” címmel.

Az elmúlt években folyamatosan kb.:320-340 diák tanul az intézményben, nagyrészt, kb. 80 %-ban, a zeneművészeti tagozaton, de kisebb létszámban grafika- és drámatagozatunk is működik. A zeneművészeti ágon a klasszikus és népzenei tagozaton kb. 20 hangszer/szak közül választhatnak diákjaink. Évről évre magas színvonalú koncertekkel és műsoros estekkel, igényes kiállításokkal, tehetséges növendékeink szerepeltetésével, versenyekre való felkészítésével igyekszünk bemutatni a szülőknek, a város polgárainak azt a színes művészetoktatási tevékenységet, amely többértéket biztosít az itt élő gyermekek számára a művészetekkel való ismerkedésben és a bennük való elmélyedésben. Az alapfokú művészeti iskolába a környék kb. 20 általános és középiskolájából, járnak hozzánk a tanulók, kis létszámban előfordulnak egyetemi hallgatók és felnőtt növendékek is.

Fő célunk, hogy a művészeti nevelés megalapozza a tanuló műveltségét, ízlését, kommunikációs képességét, az értékes alkotások iránti igényét. Kiemelt feladatunk a kulturális fogyasztás és a kultúrában való részvétel színvonalának javítása, a területi különbségek csökkentése, a kulturális értékekhez való hozzáférés elősegítése. Kiemelt feladatunk az iskola nevelési funkcióinak bővítése, a tehetségkutató programok támogatása, a gyermekek társas és érzelmi kompetenciájának erősítése, fejlesztése. Fontosnak tartjuk az egyénre szabott fejlesztést lehetővé tevő, új oktatási és nevelési módszerek adaptálását, elterjesztését, a tanárok eszköztárának bővítését.

Növendékeink az országos és nemzetközi megmérettetéseken rendre kiemelkedő eredményeket érnek el. Közülük az évtizedek alatt sokan választották hivatásul a művészeti pályát, jelenleg is többen folytatnak művészeti tanulmányokat hazánkban és Európa számos országában. Több egykori tanítványunk tanít művészeti egyetemeken, közép- és alapfokú művészetoktatási intézményekben, tagja külföldi és hazai zenekaroknak, művészeti együtteseknek, társulatoknak. Tanári karunk nagyrésze is az iskola korábbi tanulója.

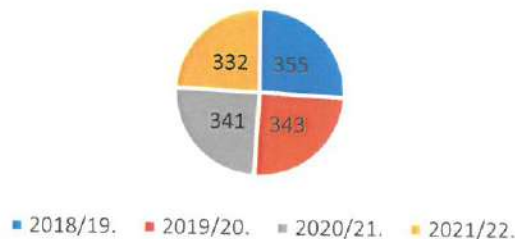
A művészeti iskolák speciális feladata a hagyományörzés. Nagy a felelősségünk abban, hogy a hagyományos és a klasszikus kulturális értékeket közvetítsük, természetesen folyamatosan keresve az ehhez szükséges innovatív, kreatív eszközöket, módszereket. Mohács soknemzetiségű település, ahol a valódi, élő szokások részei a különböző korosztályok életének. Természetes feladatunknak érezzük, hogy a különböző tanszakok, művészeti ágak és a népzenei szakok között is megtaláljuk és megmutassuk a közös pontokat.

## 1. Pedagógiai programban, éves munkatervben kitűzött célok teljesülése:

- A 2021/22-es tanévben nem volt a vírushelyzet miatt teljes vagy részleges zárlat, ezért mindenképp hatékonyabb volt a közös munka, a jelenléti oktatás miatt
- Voltak „valódi” szereplési lehetőségek és versenyek, így a gyermekek motivációja ezen a területen újra erősebb lett
- Kevesebb számban, de voltak műhelyfoglalkozások, bázisintézményi programok
- A szülőket is újra jobban be tudtuk vonni az iskola életébe, hangversenyekre, kiállításokra, bemutatókra, személyes beszélgetésre is el tudtak jönni, akik a járványügyi előírásokat betartották
- Újra szerveztünk tanulmányi kirándulást, hangverseny-, színház- és múzeumlátogatást
- Természetesen a kevesebb rendezvénynek, programnak pozitív hatása a pedagógiai munka tekintetében, hogy több a lehetőség az elmélyülésre, a részletek kidolgozására, nem kell mindig „készenlétben” állni.
- Két nagyszabású pályázati projektet valósítottunk meg

## 2. A pedagógiai munka eredményeinek értékelése az éves munkaterv alapján:

### 2.1 A tanulói létszám alakulása:



(A kéttanzakos növendékeket két tanulónak számolva, okt.1-jei állapot)

Az a tény, hogy tanulólétszámunk az elmúlt 3 év során végig 330 fő felett maradt, az intézményben folyó magas színvonalú pedagógiai és szakmai munkát dicséri. A legtöbb művészeti iskolában komoly létszámcsökkenést eredményezett a tanulók leterheltsége, a tanórán kívüli lehetőségek egyre bővülő kínálata és a demográfiai tendenciák. A magas színvonalú szakmai munkán felül annak is köszönhető, hogy nálunk ez a negatív tendencia csak csekély mértékű, hogy nagy gondot fordítunk az iskolában folyó munka, az eredmények kommunikálására, a partnerekkel a médiával való kapcsolatra.

A tanév közben történő növendéklétszám változást az új Házirendben szabályoztuk: csak félév elején van mód a ki- és beiratkozásra. A következő tanévre a szokásosnál több jelentkezőnk, beiratkozó tanulónk van. A tanulók 80 %-ban a zeneművészeti ág növendékei, a többiek a képzőművészeti és a színművészeti ágon tanulnak.

### 2.2. Az oktató-nevelő munka eredményei, sikerei, nehézségei:

- Félévi előjátások, év végi vizsgák: szinte mindenki jó és jeles eredményt ért el, nagyon ritka a közepes érdemjegy



- Mivel nagy a kínálat az iskolán kívüli foglalkozásokban, kevesebb a 8-10 évig is kitarótan „művészeti” diák, bár az 50-60 közötti középiskolás létszámmal országosan is előkelő helyen állunk
- a gyermekek rendkívüli leterheltsége miatt kevesebb idő jut otthoni gyakorlásra, megnőtt a szerepe a tanóra hatékonyságának
- a gyermekek rendkívüli leterheltsége miatt nagyon nehéz beosztani a művészeti órákat, egyre kisebb az az időszáv, amivel gazdálkodhatunk
- a megbetegedések és a hatósági karantén miatt sok volt a hiányzás mind a pedagógusok, mind a tanulók körében
- a kötelező oltás, s a tartós táppénzen lévők miatt tanév közben kellett helyettesítő pedagógusokat keresni, órarendeket változtatni, ez rengeteg idő- és energiavesztést jelentett
- Decemberig helyett adtunk a Széchenyi Általános Iskola 3 osztályának, az együttműködés zökkenőmentes volt, de odafigyelést kívánt a programszervezés, az órarend kialakításában

### 2.3. Tehetséggondozás, felzárkóztatás:

A Schneider Lajos Alapfokú Művészeti Iskola profiljából adódóan a tehetséggondozás szinte alaptevékenység, s persze sok-sok éve része a tanítási folyamatnak. A tehetségpont-hálózatba való bekapcsolódás több területen segíti ezt a munkát, egyrészt segít minket abban, hogy házon belül egy egységes rendszerbe, programba foglaljuk ezt a tevékenységet, jobban, tervszerűbben előkészítsük, dokumentáljuk, rendszerezzük munkánkat, másrészt megnyitja a lehetőséget más tehetséggondozó műhelyek, szakemberek, „jó gyakorlatok” megismerésének irányába. A 2013-as év elején kidolgoztuk az iskola komplex tehetséggondozó programját: „A mondókáktól a világot jelentő deszkákig” címmel, mely három alprogramot tartalmaz. Iskolánk másodszor is elnyerte az Akkreditált Kiváló Tehetségpont címet, s aktív tagja a Mohács Térségi Tehetségpontok Munkaközösségének. A tehetséggondozó munka leglátványosabb eredménye a különböző versenyeken elért sikerünk. A vírushelyzet miatt a versenyek, megmérettetések egy része elmaradt, de a lehetőségekhez képest szép eredményeket sikerült elérni.

2021/2022-es tanév pályázati és versenyeredményei						
	Esemény, pályázat	Helyszín, időpont	Kategória, korcsoport	EREDMÉNY	Versenyző neve	Felkészítő tanár
nemzetközi	XIII. Vass Lajos Kárpát-medencei Népzenei Verseny	Budapest, 2021. okt. 23.	Ijúsági döntő	Nívódíj	Straub Aliz	Horváthy Lenke
	XIII. Vass Lajos Kárpát-medencei Népzenei Verseny, Döntő,	Budapest, nov. 7.	Felnőtt kat, döntője	Vass Lajos Nagydíj	Gyórfy Edina, Kantár Léna, Kárász Kornélia, Kozma Melissza, Mangold Dávid, Nagy Kincső, Straub Aliz	
	Zenevárázslat Nemzetközi 4kezes zong. verseny	Kaposvár, 2021. 11. 18.	diák-tanár kat., 5. kcs	Arany Oklevél	Pap Lilla	Horesnyi Mónika
	II. Orbán György Nemzetközi Zongoraverseny	Szentendre, 2021. 11. 26.	1. kcs.	Emléklap	Gyimesi Előd	
	Nemzetközi Rézfúvós Verseny	Varasd, 2021. 12. 05.		II. helyezés	Szabó Luca	Hahner Róbert
országos	Hungaria-Nostra	Budapest, 2021. 11. 30.		II. helyezés	Schweitzer Csenge, Rumán Míra, Páli Piroska	Magyarné Manga Anett

		Budapest, 2021.11.30.		Különdíj	Nagy Lili	
	XIV. Kaszás Attila Versmondó Fesztivál	Komárom, 2021.08. 30		Ezüst minősítés	Tatai Anna	
		Komárom, 2021. 08.30		Bronz minősítés	Faulstich Olivér, Tatai Katalin és Gerencsér Piroska Pompónia	Tatainé Bóna Ágnes
	XIV. Országos kűrtverseny Dél-Dunántúli Regionális válogató	Kisújszállás, 2022. 03. 4-6.	IV. korcsoport	I. helyezés	Bacher Ármin	Dobos József
	II. Nyitni- Kék Országos Fuvolaverseny	Szentendre, 2022. 04. 1-2.	II. korcsoport	Bronz minősítés	Vincze Virág	
			I. korcsoport	Ezüst minősítés	Albert Éva	Horváth Ildikó
					Kovács Janka	
	Helikoni ünnepségek Keszthely	Keszthely		Arany minősítés különdíjjal	Jónás Dorina	Filákovitné Verőci Alexandra
	Helikoni ünnepségek Keszthely	Keszthely		Arany minősítés	Bacher Ármin, Szabó Luca	Dobos József, Hahner Róbert, Horesnyi Mónika, Radnai Tamás
	Helikoni ünnepségek Keszthely	Keszthely		Bronz minősítés	Staub Csanád	Dobos József, Radnai Tamás
regionális	XIV. Országos kűrtverseny Dél-Dunántúli Regionális válogató	Pécs, 2022.01.21.		Döntőbe jutott	Bacher Ármin	Dobos József
	Regionális rajzpályázat	Pécs, 2021.12.		dicsérő oklevél	Herczegh Kata Sára	Magyarné Manga Anett
	IV. Dél- Dunántúli Regionális Rézfúvós Verseny	Kaposvár, 2021.11.23-24.	I. korcsoport III. korcsoport IV. korcsoport	I.helyezés I.helyezés I.helyezés	Gráf Áron Ruppe Máté Bacher Ármin	Hahner Róbert Dobos József, Horesnyi Mónika, Radnai Tamás
	XX. Sistrum Zenei Versenyek trombitaversenye	2022.02.23.		Arany minősítés	Gráf Áron	Hahner Róbert
	V. Gász Mihály Emlékverseny	2022.03.04.		Arany minősítés	Rating Bori	
				Ezüst minősítés	Stivics- Nagy Milán	Durovics Dóra és Umstadter Ervin
				Bronz minősítés	Csontos Gellért Kontár Kristóf	
	Regionális ütőhangszeres találkozó	Kaposvár, 2022. 03.02.		Arany minősítés	Kresz- Gundrum Kornél	Fodor Péter
	Virányi Sándor Regionális Magánénekes Találkozó	Bonyhád, 2022. 04. 06.	I. korcsoport	Arany minősítés Ezüst minősítés	Kovács Dorka Ritter Viktor	
			II. korcsoport	Arany minősítés Ezüst minősítés	Jónás Dorina Amrich Máté	Filákovitné Verőci Alexandra
	V. Apró Fúvósok Regionális Találkozója (fuvola)	Dombóvár 2022. május 12-13.	I. korcsoport	Arany	Magyar Nóra	Szilágyiné Pichler Dóra, Radnai Tamás
			II. korcsoport	Kiemelt Arany	Kovács Janka	
			III. korcsoport	Arany	Albert Éva	Horváth Ildikó, Radnai Tamás
				Kiemelt Arany	Vincze Virág	
	V. Apró Fúvósok Regionális Találkozója (rézfúvós)		III. korcsoport	Kiemelt Arany	Hágenthum Fanni	
			IV. korcsoport	Arany	Csótó Dalma	Hahner Róbert, Horesnyi Mónika
megyei				Arany	Bíró Kristóf	
	Baranya megyei Gitáros Növendékek Találkozója	Pécs, 2021.11.26.		ezüst minősítés ezüst minősítés bronz minősítés	Lakatos Bálint Tóth Ákos Gábor Molnár Levente	Leitgéb Máté
	Rajzpályázat - Németház			Arany minősítés	Grafika-rajz tanszak - csoportos	Magyarné Manga Anett
	XIII. Baranya megyei művészeti iskolák zong.négykezes	Szigetvár, 2021.11.08.		Arany Oklevél	Gyimesi Emese- Szabó Kata	Horesnyi Mónika
				Ezüst Oklevél	Somogyi Barnabás,	Ütő Mária



találkozó				Somogyi Heidi Anna	
Magyar népdaléneklési verseny	Szigetvár, 2022.02.16.		Kiemelt arany	Mangold Dárus, Kantár Léna	Horváthy Lenke
Baranya megyei Vonós Találkozó	Siklós, 2022.04.06.		Ezüst minősítés	Hosszú Ferenc	Mikola Levente
				Belló Dalma	Timbach Sára és Rózsavölgyi Anett, Nagy Orsolya
				Brozovác Mirjana	
				Csorbai Zsófia	
Baranya megyei Fuvolás Találkozó	Bóly, 2022. április 28.		Bronz minősítés	Magyar Nóra	Szilágyiné Pchler Dóra
			Ezüst minősítés	Albert Éva	
				Vincze Virág	
			Arany minősítés	Kovács Janka	
				TRIO: Albert Éva - Kovács Janka - Vincze Virág	
			Kiemelt Arany	Fuvolaegyüttes: Albert Éva, Bitó Lili, Bósz Darina, Breier Sára, Filákovity Míra, Kovács Janka, Luzsenszki Lilla, Magyar Nóra, Pazaurek Lili, Vincze Virág	Horváth Ildikó, Radnai Tamás
Agócsy László Népdaléneklési verseny	Pécs		Arany	Kantár Léna, Balogh Csaba	Horváthy Lenke, Dalmer Katalin

- Az egyéni és kiscsoportos foglalkozások lehetőséget biztosítanak a felzárkóztatásra is. Növendégeink kb. 5 -10 %-a szorult felzárkóztatásra. (HH-s, HHH-s, SNI-s tanulók, átjelentkezők, „később” kezdők).
- Továbbtanulás: egy növendékünk felvételt nyert a PTE MK zeneművészeti képzésére, egy másik tanítványunk felvételt nyert a PTE MK Különleges Tehetségek Osztályába

#### 2.4. Innovációk, fejlesztések:

- népzenei tanszak bővülése (népi ének mellett lehetőség van népi hegedű, népi furulya és citera tanulására)
- pályázati projektek: külön részletezve
- új kommunikációs csatornák, online bemutatkozások lehetőségének kiaknázása a kollégák és a szülők felé
- IKT kompetenciák fejlesztése, online szakmai munkacsoportok kialakítása iskolán belül és kívül
- az események, eredmények újszerű, hatékonyabb dokumentálása: honlap, facebook-oldal megújítása folyamatban van
- iskolai környezet otthonosabbá tétele - folyósók, termek díszítése, faliújság

### 3. Személyiség- és közösségfejlesztés:

Ebben a tanévben is számos iskolai programot szerveztünk, illetve aktív résztvevői, szereplői voltunk az iskolán kívüli rendezvényeknek:

dátum	esemény	helyszín
2021.09.17.	iskola átadás	SLAMI
2021.09.18.	Szakmai Nap	Könyvtár
2021.09.19.	Szent Mihály nap	Boldog Gizella Kat. Ált. Isk.
2021.10.01.	Őszi hangoló	Szajki Műv.ház

2021.10.01-04.	Zenei világnap	EGYMI, Széchenyi, Park utcai. Iskola, Boldog Gizella, Brodaries
2021.10.05.	Idősek hónapja	Szoc.otthon
2021.10.05.	Mozart maraton	Pécs Civil közösségek háza
2021.10.09.	Idősek napja	Mohács (Újmohács)
2021.10.09.	Pécsi Harmonika Fesztivál	Pécs
2021.10.11.	Kersics Anka emlék-est	Múzeum
2021.10.15.	Kiállítás megnyitó	Majs
2021.10.18.	Megyei Tanári Hangverseny	Szigetvár
2021.10.18.	zongora házi hangv.	Mohács
2021.10.18.	Kétfestő Nap	Nagynyárad
2021.10.19.	Nemzetiségi Nap	Nagybudmér
2021.10.20.	Nemzetiségi Nap	Pécsdevecser
2021.10.21.	Tanszaki hangverseny	SLAMI
2021.10.21.	Nemzetiségi Nap	Ipacsfa
2021.10.22.	Tanszaki hangverseny	SLAMI
2021.10.22.	Országos Harmonika Fesztivál	LFZE Bartók Béla Zeneművészeti Szakgimnázium
2021.10.22.	Nemzetiségi Nap	Nagykozár
2021.10.23.	Nemzetiségi Nap	Kisnyárad
2021.10.24.	Nemzetiségi Nap	Bóly
2021.10.25.	Márton Nap	Göröcsnyódboka
2021.10.26.	Adventi műsor	Mohács
2021.10.27.	Tanösvény átadás	Mohács
2021.10.31.	Szakmai nap	Mohács
2022.11.06.	Házi hangverseny a Vass Lajos Kárpát-medencei döntő előtt	SLAMI
2021.11.07.	Tanszaki hangverseny	SLAMI
2021.11.08.	Adventi vásár	Mohács
2021.11.10.	Házi hangverseny	SLAMI
2021.11.11.	kiállítás megnyitó	Könyvtár
2021.11.12.	Mozart maraton	Pécs Civil közösségek háza
2021.11.19.	Tanszaki hangverseny	SLAMI
2021.11.22.	Tanszaki hangverseny	SLAMI
2021.11.22.	kiállítás	Park utcai Kat. Ált. Isk.
2021.12.06.	Mikulás műsor	Mohács( Újmohács)
2021.12.07.	kiállítás	Slami
2021.12.9-19.	Adventi, Karácsonyi hangversenyek	Slami
2021.12.18.	Karácsonyi műsor	Mohács (Újmohács)
2021.12.19.	Karácsonyi műsor	Mohács (Sárhát)
2022.01.10.	Tanszaki hangverseny	Slami
2022.01.27.	Holocaust megemlékezés	Holocaust emlékmű
2022.02.22.	Baranya Megyei Népdaléneklési Verseny	Pécs Civil közösségek háza
2022.03.12.	IV. Kórus Jam	Pécs Kodály központ
2022.03.18.	Bach Mindenkinnek Fesztivál	Slami
2022.03.28.	Mesterekkel alapfokon	Kaposvári Liszt Ferenc Zeneiskola
2022.03.29.	Játszótér átadás	Újmohács
2022.03.30.	Iskola átadás	Széchenyi
2022.04.02.	X. Tehetséges Zongoristák Regionális Találkozója	Pécs, Művészeti Gimnázium
2022.04.07.	kiállítás megnyitó	Kanizsai Dórttya múzeum
2022.04.08.	Kamarahangverseny	Slami
2022.04.11.	Költészet napja	Városi Könyvtár
2022.04.25.	Fuvola tanszaki hangverseny	SLAMI
2022.04.28.	Baranya Megyei Fuvolás Találkozó-Bóly	Bóly, Erzsébet Vigadó
2022.05.02.	Tanszaki hangverseny	Slami
2022.05.03.	hangszerbemutató	Slami

2022.05.01.	Anyák napi műsorok	Park Isk.
2022.05.06.	Népzenei est	Slami
2022.05.09.	Fuvola tanszaki hangverseny	SLAMI
2022.05.13.	Fuvola tanszaki hangverseny	SLAMI
2022.05.17.	Tavaszi szél -regionális népdaléneklési verseny megnyitója	EGYMI
2022.05.20.	Klarinét- szaxofon tanszaki hangverseny	Slami
2022.05.21.	Nepomuki SZ. J.Ünnep	Selyemgyár
2022.05.23.	Térzene Koncert	Mohács Malomkoncert
2022.05.24.	Vonós tanszaki hangverseny	SLAMI
2022.05.25.	Színjátész Találkozó	Lánycsók
2022.05.27.	Park Isk.60 éves jubileumi műsora	Mohácsi Mozi
2022.05.30.	Búcsúzó Hangverseny	SLAMI
2022.05.31.	zg.tanszaki hangv.	Slami
2022.06.03.	Városi Trianoni ünnepség	Kossuth Teátrum
2022.06.09.	Projektzáró	SLAMI
2022.06.10.	Junior Art jubileum	Kossuth Teátrum
2022.06.10.	Tankerületi Pedagógusnap	Siklós
2022.06.15.	évváró	SLAMI
2022.06.19.	Bold.Giz.Isk.évváró	Fogadalmi Templom

#### 4.Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció, információáramlás

##### 4.1. A belső tudásmegosztás formái és továbbképzéseken való részvétel

- **belső tudásmegosztás:**  
munkaközösségek közös programjai, vizsgái  
megkezdtek a Pedagógiai Program átdolgozását különböző munkacsoportokban  
minősítés előtt álló kollégák számára belső továbbképzés: Vidané Kresz Beáta  
KRÉTA-AMI modul – tantestületi belső továbbképzés: Horváth Ildikó  
SNI tanulók a művészetoktatásban – tantestületi továbbképzés: Tukericsné  
Schvillinger Anikó szaktanácsadó, gyógypedagógus
- **A kollégák, munkaközösségek elkötelezettsége a szakmai fejlődés tekintetében:**  
(online) továbbképzéseken, kurzusokon való részvétel:  
Szaktanácsadói értekezletek: Vidané Kresz Beáta  
Művészeti iskolák igazgatóinak értekezletei: Vidané Kresz Beáta, Horváth Ildikó  
Bázisintézményi továbbképzés, értekezletek – Vidané Kresz Beáta  
Nemzeti Pedagógus Kar megbeszélései, műhelyei – Vidané Kresz Beáta

Továbbképzés	Helyszín	Időpont	Résztevő
Közükatási vezető szak (7T-STK) képzés	Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem	2021/22 4.szemeszter	Horváth Ildikó
A kutya, mint segédtanár ( A/9676/2019)	Szervező: Kutyával Egy Mosolyért Alapítvány Helyszín Meixner Ildikó EGYMI	2021.02.06- 2021.08.	Takács-Nagy Zoltánné
DISC alapú kommunikáció	Pécsi POK	2022.01.05.	Vidané Kresz Beáta
"Ütős" kis nap- Dobszerda Dunántúli Regionális Ütőhangszeres Találkozó	Kaposvári Liszt Ferenc Zeneiskola-AMI 7400 Kaposvár, Kossuth Lajos u. 21.	2022. márc. 2.	Fodor Péter
Baranya Megyei Vonós Találkozó - Siklós	Siklósi Táncsics Mihály Gimnázium, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Alapfokú	2022. április 6.	Tirnabach Sára



	Művészeti Iskolája, Siklós		
Kezdő citera kurzus	Schneider Lajos Alapfokú Művészeti Iskola, Mohács	2022.január 21-22.	Balogh Valéria, Dalmer Katalin
Baranya Megyei Vonós Találkozó - Siklós	Siklósi Táncsics Mihály Gimnázium, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Alapfokú Művészeti Iskolája, Siklós	2022. április 6	Mikola Levente
Gyermán István VI. Regionális	Kaposvári Liszt Ferenc Zeneiskola-AMI 7400 Kaposvár, Kossuth Lajos u. 21.	2022. 05. 10-11	Mikola Levente
Baranya Megyei Fuvolás Találkozó-Bóly	Erzsébet Vigadó – Bóly, Erzsébet tér 1.	2022.04.28	Szilágyiné Pichler Dóra

## 4.2. Pedagógus életpályá

Vidáné Kresz Beáta - Mesterpedagógus-szaktanácsadó: Tantárgygondozói és intézményfejlesztési szakterületek-Alapfokú művészetoktatás szakterület

Szántó Márta drámapedagógus, magyar nyelv és irodalom tanár- Mesterpedagógus-szakértő: Szakfelügyelet és minősítés Magyar nyelv és irodalom általános iskola, és drámapedagógia alapfokú művészetoktatás szakterület

Folytatjuk a pedagógus önértékeléseket

## 4.3. Jó gyakorlataink megosztása, bázisintézményi programok keretében:

A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jó gyakorlat/szakmai program megnevezése	Megvalósulás időpontja	Jógyakorlatot bemutató pedagógus neve:
1. A nyulacska harangcskája – népmese projekt nap	10.09.	Rózsavölgyi Anett
3. Kezdő Citerakurzus	01.21-22.	Takács-Nagy Jázmin
4. Gász Mihály Harmonika Emlékverseny	03.04.	Umstädter Ervin, Kéméndi Tamás
5. Bach mindenkinek – interaktív hangverseny	03.18.	Radnai Tamás
6. Költészet napi műsor	04.11.	Tatainé Bóna Ágnes, Szántó Márta
7. „Bemutakozunk” – verses, rajzos, zenés műsor	05.03.	Vidáné Kresz Beáta, Heteyi Csaba
8. Nyílt nap	05.06.	minden pedagógus
9. Schneider Lajos nyomában	05.06.	Dalmer Katalin, Pávkovics István
10. NTP projektzáró program	06.09.	Filákovitné Verőci Alexandra
11. Évre-forgó – hagyományörző tábor	07.04-08.	Dalmer Katalin, Takács-Nagy Jázmin

## 5. A pedagógiai munka feltételei

### 5.1. Humán erőforrás:

Intézményünkben kedvező a tantestület életkori összetétele. A fiatalok beilleszkedését, szakmai munkáját segítjük. 20 fő főállású pedagógus (teljes-, ill. részmunkaidős), 10 fő óraadó, 5 fő NOKS ill. technikai alkalmazott dolgozik az intézményben. Nehezíti a tantestület munkáját, hogy a pedagógusok közül sokan dolgoznak több munkahelyen, vállalnak másodállást, áttanítást. Egyre nagyobb gondot jelent bizonyos hiányszakokra megfelelő képzettséggel rendelkező pedagógust találni. A munkaközösségek jól működnek, a munkaközösségvezetők mindenféle szempontból összefogják a tanszakokat. A tantestület szakmai-pedagógiai munkáját igen nagy elismerés övezi országosan is, a különböző szakmai fórumokon. Az elmúlt időszakban minden kolléga, aki a feltételeknek eleget tett, jelentkezett

minősítésre, s sikeresen le is tette a vizsgát. A tantestület nagyrésze önként vállal tanítási órákon kívüli szerepléseket, tehetséggondozást, versenyfelkészítést, felzárkóztatást, felvételi felkészítést. A kötelező továbbképzéseknél jóval nagyobb számban vesznek részt szakmai napokon, kurzusokon, továbbképzéseken.

Horváthy Lenke tanárnő ősszel vehette át a Vass Lajos Népzenei Szövetség emlékplakettjét, Budapesten, több évtizedes értékteremtő és hagyományörző munkája elismeréseként. Pedagógusnap alkalmából a mohácsi Schneider Lajos Alapfokú Művészeti Iskola három pedagógusa a Mohácsi Tankerületi Központ kitüntetéseit vehette át. Filákovityné Verőci Alexandra "Tankerületi igazgató elismerő oklevele" díjban részesült, míg Hahner Róbert és Szántó Márta (Újmohácsi Völgyesi Jenő Általános Iskola) "Kiemelkedő pedagógiai munkáért" díjat kapott!

Felkészítő tanári díjban részesültek különböző versenyeken: Dobos József, Hahner Róbert, Horváth Ildikó.

Horesnyi Mónika és Radnai Tamás számtalan versenyen, szereplésen, felvételi vizsgán és természetesen a felkészülések során, kísérték zongorán, magas színvonalon tanítványainkat. Mindketten korrepetítori különdíjban is részesültek több versenyen.

A megbetegedések és a hatósági karantén miatt sok volt a hiányzás mind a pedagógusok, mind a tanulók körében. A kötelező oltás, s a tartós táppénzen lévők miatt tanév közben kellett helyettesítő pedagógusokat keresni, órarendeket változtatni, ez rengeteg idő- és energiavesztést jelentett.

Lehetőséget kaptunk egy ügyviteli dolgozó alkalmazására, napi 6 órában.

## **5.2. Pénzügyi és elnyert pályázati források**

- **pályázati tevékenység (intézményi és egyéni pályázatok):**

Az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő által meghirdetett a Nemzeti Tehetségprogram, "Innovatív tanulási környezet kialakítása és komplex tehetségsegítő programok megvalósítása" című pályázati kiírásra benyújtott "SOLO-TUTTI: Személyiség- és közösségfejlesztés művészeti neveléssel" című pályázatunk a Támogató döntése alapján 2 460 000 Ft (projektvezető: Filákovityné Verőci Alexandra). a "HANGulatok - új utak a tanulásban" című pályázata pedig: 2 190 000 Ft vissza nem térítendő támogatásban részesült. (projektvezető: Rózsavölgyi Anett)

a "Nemzet Fiatal Tehetségeiért Ösztöndíj" pályázati támogatását Bacher Ármin és Jónás Dorina tanulóink nyerték el (főtárgy tanáruk: Dobos József és Filákovityné Verőci Alexandra)

Az NTP-INNOV-21 pályázati projekt keretében az elmúlt tanévben két komplex programszorozatot is megvalósíthattunk a mohácsi Schneider Lajos AMI-ban. Június elején tartottuk a zárórendezvényét a SOLO-TUTTI elnevezésű projektnek, "Miért félnénk, miért élünk, ha nem egy álomért" címmel. A tanév során az egyéni és csoportos foglalkozásokon a tanulók komplex módon járták be az utat az első hang megszólaltatásától a kész színpadi produkció létrejöttéig. A kreatív megközelítés, a tanári és művészi példaképek bevonása olyan újszerű motivációt jelentett az ifjú tehetségek számára, melyre tanórai körülmények között nincs lehetőség. A program során a vokális zene és a színpadi mozgás egyforma súllyal szerepelt. Egyéni és csoportos muzsikálásra, zenei gyakorlatokra, színpadi játékokra, színpadi mozgásformákra egyaránt sor került. A pályázat lehetőséget biztosított egy budapesti tanulmányi kirándulásra, a Bajor Gizi Színház múzeumban vettek részt egy kétórás múzeumpedagógiai foglalkozáson. Ezután a József Attila Színház Macskafogó című előadását nézte meg a csoport, melynek külön érdekessége az volt, hogy iskolánk egykori növendéke, Tarlós Ferenc is szerepelt benne. Feri és színpadi partnere, Haraszi Elvira a pályázati projekt keretében műhelyfoglalkozásokat is tartott tanulóink számára, színpadi mozgás, színpadi



előadás és hangképzés témákban. A pályázati támogatásból új színpadi ruhákat varrattunk, és mikrofonokat is vásároltunk.

A másik nyertes pályázat HANGulatok - A tanulás támogatása művészeti neveléssel program célja az volt, hogy a zene és képzőművészet által segítse a tanulókat a tanulási képességeik, eszközeik és módszereik fejlesztésében, megújításában. A művészetek segítségével támogassa a személyiségfejlődést, az önismeretet, továbbá hogy mind az egyén, mind a kamaracsoport szempontjából fontos képességeket gondozza, így segítve egymás mélyebb megismerését, az egyéni teljesítmény javulását. A program az intézmény felső osztályos és középiskolás tanulóinak nyújtott lehetőséget olyan élményközpontú programsorozatban való részvételre, amely az elmúlt időszak által generált fizikai és lelki korlátok feloldásában is nyújthat támogatást számukra. A program a résztvevő tanulók személyiségét komplexen szemlélve interaktívan és játékosan fejlesztve segíti őket önmaguk megismerésében. A kreatív, művészeti tevékenység önmagában gyógyító erejét felhasználva járul hozzá a program az egész tanéven átívelő foglalkozásokon keresztül ahhoz, hogy a tanulók lelki fejlődését segítse és az új ismeretek feldolgozásának művészeti eszközökkel adjanak hangot, öntsék alkotásokba. Így valósul meg egy külső és egy belső utazás, melynek eredményei a személyiség épülését szolgálják, támogatják a résztvevőket különböző tehetségterületeken és segítik őket az élet teljesebb, gazdagabb és boldogabb megélésében.

A tavasszal beadott, jövő tanévben megvalósítandó mindkét pályázatunk is támogatásban részesült.

- **Egyéb pénzügyi források:**

- a nagyterem és a kamaratermek alkalmoszerű kiadása bérleti szerződésekkel a vírushelyzet miatt csak 4 alkalommal történt: 260 000 Ft
- térítési ill. tandíjakból a Fenntartóhoz befolyt összeg az első félévben: 2 591 860 Ft, második félévben: 2.416.960 Ft (eddig)

## **6. Összegzés:**

Az elmúlt tanév, mint az azt megelőző is, több szempontból is rendhagyó volt, és olyan feladatok elé állított minket, amire nem, vagy csak részben lehetett felkészülni. De így is aktívan, és eredményesen telt a tanév, ezt bizonyítják a korábbi fejezetek táblázatai, kimutatásai, talán még kissé túl is vállaltuk magunkat. Eredményeink, pályázati munkánk is kiemelkedő volt. Az OH Bázisintézményeként lehetőségünk volt az iskolánkban folyó szakmai munkát népszerűsíteni online formában is. Tudatosan változtattunk és fejlesztettük a belső és külső kommunikációs rendszerünket. Megújítottuk az események, eredmények dokumentálásának módját. Elkezdtük a Pedagógiai Program aktualizálását. Elindítottuk az önértékelő rendszert, amit ki kell terjesztenünk az előttünk álló tanévben. Kollégáink nagy számban vettek részt továbbképzéseken, szakmai programokon. A Széchenyi iskola felújítási munkálatai miatt befogadtunk három osztályt, így sok olyan feladat hárult és hárul az iskolavezetésre, a pedagógusokra, ami nem tartozik a munkakörünkbe, de ha biztosítani akarjuk a tanítás viszonylagos zavartalanságát, ezeket is vállalnunk kell. A portaszolgálat hiánya miatt szükség lenne térfigyelő kamerák felszerelésére. Megoldásra váró problémák:

- a belső termék lélegző vakolattal való ellátása: felgyorsult és erősödött a penészesedés
- székek, asztalok tárolásának megoldatlansága
- szolgálati lakások biztosítás
- hangversenysterem térelválasztó függönyének vásárlása
- folyamatos költségvetési keret hangszerjavításra