

**MEIXNER ILDIKÓ**

EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI INTÉZMÉNY  
ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA, FEJLESZTŐ NEVELÉS-OKTATÁST  
VÉGZŐ ISKOLA, KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA,  
SZAKISKOLA ÉS KOLLÉGIUM

# **TANÉVZÁRÓ BESZÁMOLÓ**

**2021/2022-es tanév**

Mohács város Képviselő-testülete részére



**A beszámoló készítette:** Tóthné Schiebelhut Livia

2022. 11. 03-án

## Tartalomjegyzék

<b>Bevezető.....</b>	<b>1</b>
<b>1. Személyi feltételek alakulása.....</b>	<b>1</b>
A tanulói létszám alakulása .....	1
Humán erőforrás .....	3
<b>2. Tárgyi feltételek .....</b>	<b>6</b>
Tárgyi feltételek.....	6
Elnyert pályázati források.....	6
<b>3. Szakmai tevékenység .....</b>	<b>7</b>
Pedagógiai munka jellemzői.....	7
Versenyeredmények, sikerek .....	8
Tanulmányi eredmények.....	9
Továbbtanulási mutatók.....	10
<b>4. Az iskolaközösség kiemelt rendezvényei.....</b>	<b>11</b>
Rendezvények, programok.....	11
Az iskola részvétele a települési rendezvényeken, programokon .....	12
<b>5. Egyéb vállalások, feladatok teljesülése .....</b>	<b>12</b>

## Bevezető

**Meixner Ildikó Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Szakiskola és Kollégium** intellektuális képességgazarral küzdő (tanulásban és értelmileg akadályozott), sajátos nevelési igényű gyermekek *óvodai és általános iskolai* nevelését, oktatását és *szakmai képzését, kollégiumi nevelését* ellátó; súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekek *fejlesztő-nevelés oktatását* végző gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézmény. Gyógypedagógiai Módszertani Központként szakmai segítséget nyújt a többségi óvodák, általános és középiskolák részére, utazó gyógypedagógiai hálózatot működtet a Mohácsi-, Bólyi- és Siklósi Tankerületek területén.

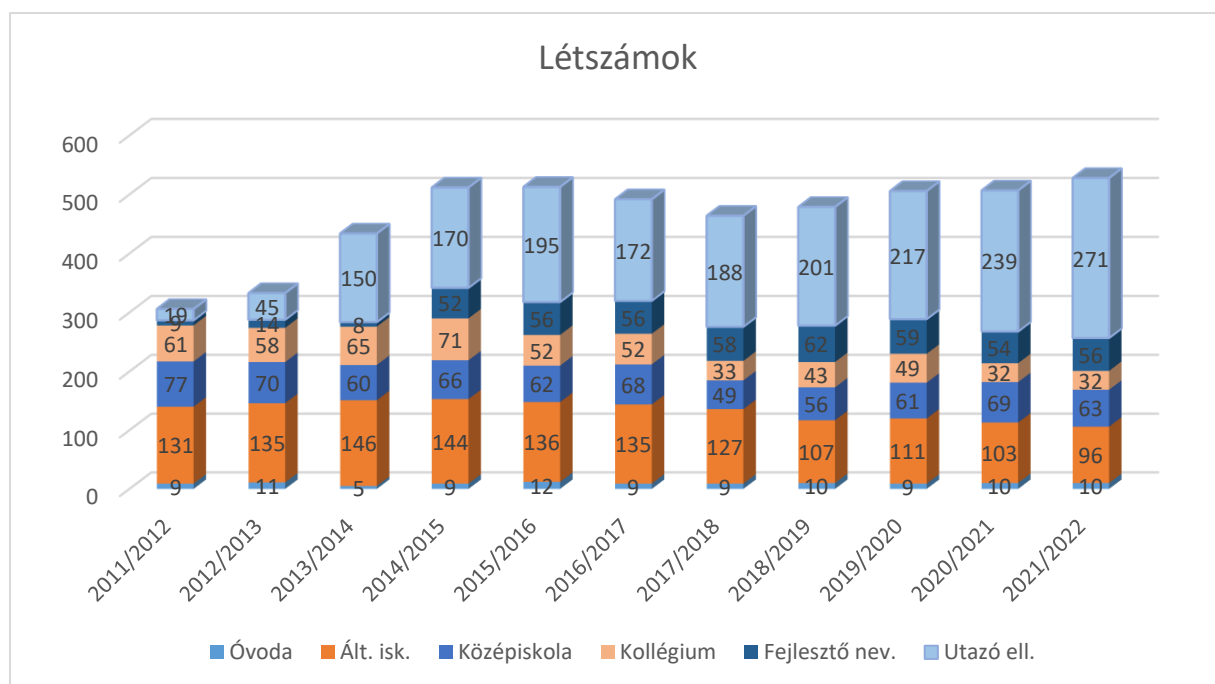
## 1. Személyi feltételek alakulása

### A tanulói létszám alakulása

Az intézményi tanulólétszám az elmúlt években tíz évben

	Óvoda	Ált. isk.	Középiskola	Kollégium	FNO.	Utazó ell.	Összesen
<b>2011/2012</b>	9	131	77	61	9	19	<b>306</b>
<b>2012/2013</b>	11	135	70	58	14	45	<b>333</b>
<b>2013/2014</b>	5	146	60	65	8	150	<b>434</b>
<b>2014/2015</b>	9	144	66	71	52	170	<b>512</b>
<b>2015/2016</b>	12	136	62	52	56	195	<b>513</b>
<b>2016/2017</b>	9	135	68	52	56	172	<b>492</b>
<b>2017/2018</b>	9	127	49	33	58	188	<b>464</b>
<b>2018/2019</b>	10	107	56	43	62	201	<b>479</b>
<b>2019/2020</b>	9	111	61	49	59	217	<b>506</b>
<b>2020/2021</b>	10	103	69	32	54	239	<b>507</b>
<b>2021/2022</b>	10	96	63	32	56	271	<b>528</b>

Az előző tanévhez viszonyítva az intézmény által ellátott tanulók száma emelkedett (507 főről 528 főre). A belső arányokban az utazó gyógypedagógiai ellátásban résztvevő gyermekek száma folyamatos emelkedik, míg az általános iskolai, valamint a kollégiumi létszám csökken.



**Az általános iskolában** 1-8 évfolyamon tanulásban és értelmileg akadályozott tanulókat látunk el 11 tanulócsoportban. Ebben a tanévben 7 tanulásban akadályozott osztályunk volt, és 4 értelmileg akadályozott csoportunk volt.

**Szakiskolánkban** szakmai elméleti és gyakorlati ismeretek oktatása történik három ágazatban: mezőgazdasági, vendéglátás-turisztika és élelmiszeripar. Előkészítő 9 valamint 9-10 évfolyamokon két éves részs szakmára készítjük fel tanulóinkat.

- Mezőgazdaság és erdészet ágazatban kerti munkás képzésre jelentkezhetnek a fiatalok, amely "Kertész" szakma részs szakmája. A szakmai gyakorlati ismereteket az intézményünk tankertjében és üvegházában, valamint kertészetekben végzett munkával sajátítják el a fiatalok.
- Turizmus és vendéglátás ágazatban Szakácssegéd képzést folyik, amely a "Szakács" szakma részs szakmája. Jól felszerelt iskolai tankonyhán és külső vendéglátóhelyeken sajátítják el a tanulók az egyszerűbb konyhatechnológiai műveleteket.
- Élelmiszeripar ágazatban Falusi vendéglátó képzést keretében a szállásadás, étkeztetés, programszervezéssel összefüggő vendéglátói szolgáltatásokat tanulják meg.

**Készségfejlesztő iskola** közepsúlyosan értelmi fogyatékos tanulók részére biztosítja az életkezdéshez való felkészülést, a munkába állást lehetővé tevő egyszerű betanulást igénylő munkafolyamatok elsajátítását, továbbá a szakiskolai képzésben részt venni nem tudó enyhe

értelmi fogyatékos tanulók számára nyújt a munkába álláshoz és az életkezdéshez szükséges ismereteket.

**Gyógypedagógiai óvodánkban** az ellátott gyermekek száma 10 fő volt. Óvodánk évek óta gyógypedagógus-óvónőkkel, gyógypedagógia asszisztenssel és dajkával működik. Az egyre több autizmus spektrum zavarral diagnosztizált kisgyermek megfelelő ellátása érdekében - tanév során - csoportbontást alkalmaztunk. Ez humánerőforrás szempontjából szükségessé tette további egy dajka alkalmazását. Az óvodai nevelés komplex gyógypedagógiai fejlesztéssel (habilitációs foglalkozásokkal: kognitív fejlesztés, beszédfejlesztés, mozgásfejlesztés) egészül ki.

**Fejlesztő nevelés-oktatás** keretében a Mohácsi Tankerületi Központ területéről érkező súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekeknek nyújtunk ellátást. A fejlesztő nevelés-oktatás három feladatellátási helyén történik: a Meixner Ildikó EGYMI –Oldi Tagintézményében 3 fő, Mohács: 7 fő, a Bólyi feladatellátási helyen csoportos (fejlesztő iskolai oktatás) keretében: 24 fő, egyéni fejlesztés keretében: 25 fő. Mindösszesen: 59 tanuló ellátását végeztük a tanévben.

### **Utazó gyógypedagógiai ellátás**

Utazó hálózatunk a Mohácsi Tankerületi Központ területén, azaz a Mohácsi, Bólyi, valamint Siklói Járások közigazgatási területén működő nevelési-oktatási intézményekben biztosítja az integráló intézmények (óvodák, általános iskolák és középiskolák) számára a gyógypedagógiai ellátást. Az utazó gyógypedagógiai ellátás területén az idei tanévben tovább emelkedett az ellátott tanulói létszám ezzel együtt az ellátott óraszám is. Ellátandó létszám: 286 fő. Ellátandó óraszám: 235 óra. 2021/2022 tanévben összesen 34 integráló intézményben láttunk el utazó gyógypedagógiai feladatot, 20 gyógypedagógus kolléga segítségével.

Az óvodák ellátását az előző évek gyakorlatának megfelelően csak abban az esetben vállaltuk, ha a gyermek diagnózisa alapján érzékszervi, mozgásszervi fogyatékos vagy autizmus spektrum zavarral küzd.

**Kollégiumi nevelés** az idei tanévben is 3 csoportban működött. A tanulók napi életének kereteit úgy szerveztük meg, hogy az egyes tevékenységek a tanulók egyéni és életkori sajátosságaihoz igazodjanak. Az egészséges életmód, a környezettudatos magatartás kialakulásának segítését és a tehetséggondozást, mint komplex személyiségfejlesztést, kiemelt feladatként kezeltük.

### **Humán erőforrás**

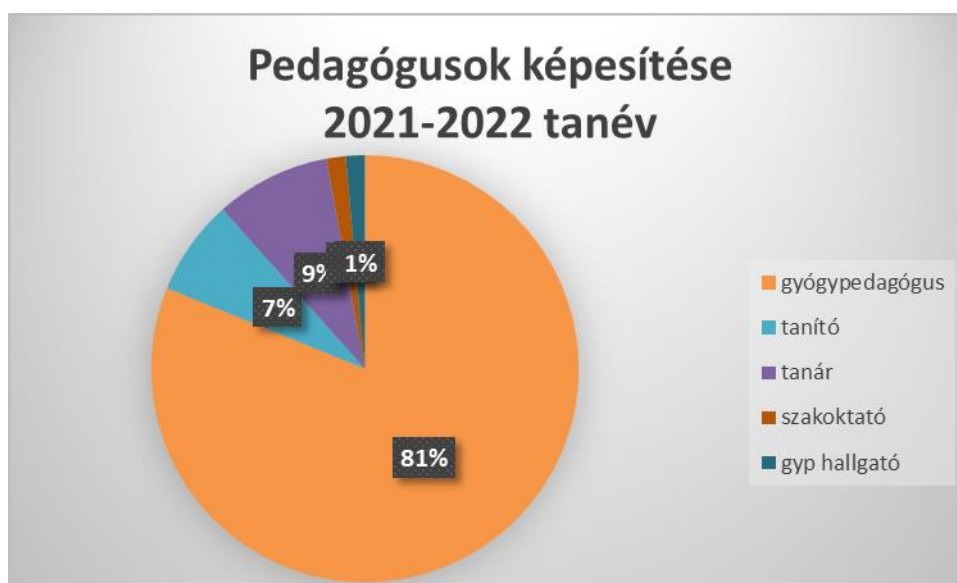
Az intézmény közalkalmazotti státuszainak száma: 110 fő . Ebből pedagógus 73 fő, NOKS 26 fő, technikai 11 fő. Egyéb (munkaügyi központ) jogviszonyban foglalkoztatott dolgozó: 1 fő (mentor tanár) és EFOP 1.1.1-15 pályázatból támogatott NOKS: 1 fő

Az intézmény tényleges létszáma a 2021/2022 tanévben a következőképpen alakult:

Összesen: 110+2 fő	MOHÁCS 84 fő			OLD 11 fő			BÓLY 15 fő		
Munkakör	Pedagógus	Pm. segítő	Techn.	Pedagógus	Pm. segítő	Techn.	Pedagógus	Pm. segítő	Techn.
Tanév eleje	58	17	9	6	4	1	8	5	1
Ebből betöltetlen	3						1		
Tanév vége	54	17	9	5	4	1	6	5	1
Üres álláshely	7			1			3		

### Pedagógus adatok képesítés szerint

Az intézményben az engedélyezett pedagógus státuszok száma: 73 fő. A tanév során négy álláshely nem került betöltésre. A tanév végére további hét kolléga jogviszonya szűnt meg. További két fiatal kolléganő kért egy év fizetés nélküli szabadságot. Ezzel szemben tanév közben egy kolléga érkezett és egy képesítés nélküli kolléga került át pedagógus munkakörbe. A nevelőtestület képzettség szerinti összetétele: 56 fő gyógypedagógus, 5 fő tanító, 6 fő tanár, 1 fő szakoktató, 1 fő gyógypedagógus hallgató. Az intézményben dolgozó kollégák nagy része **több szakirányú** végzettséggel rendelkezik (tanítói, tanári, óvodapedagógus, szociálpedagógia végzettség mellett gyógypedagógiai).



A tantestület nemek szerinti aránya: ff: 7 fő (10 %) nő: 62 fő (90%). Életkor szerinti megoszlásban középkorú testületnek mondható: 25-34 közötti 12 fő (17%), 35-44 év közötti 16 fő (23%) 45-54 év közötti 26 fő (38%) 55-65 év közötti 15 fő (22%).

**Pedagógus szakvizsgával** 15 fő rendelkezik. Ebből 8 fő közoktatásvezetői; 3 fő gyógypedagógiai szakértői, gyakorlatvezetői, vezetőtanári; 2 fő vizsgaelnöki, szakértői; 1 fő mentortanári; 2 fő tehetségsegítő végzettségű.

Pedagógusminősítés során hat kolléga kapott **mesterpedagógus** minősítést. Kettő fő pedagógusminősítési és tanfelügyeleti szakértőként, egy szaktanácsadóként dolgozik, három fő mesterprogramot valósít meg.

Az elmúlt években megvalósított tudatos továbbképzési stratégiának köszönhetően, minden fogyatékosági típus ellátásához rendelkezünk megfelelő gyógypedagógiai szakirányú végzettségű munkatárssal. Az intézmény Fenntartójával, a Mohácsi Tankerületi Központtal egyetértésben az intézmény Továbbképzési Programjában, az Éves beiskolázási tervben továbbra is prioritást élvez a szakos ellátottság további fejlesztése, különös tekintettel az autizmus spektrum zavar pedagógia és logopédia szakirányú gyógypedagógiai végzettséggel rendelkező kollégák számának bővítése.

A nevelő - oktató munkát két felsőfokú végzettségű iskolatitkár, gyógypedagógiai asszisztensek, illetve dajkák, gyermek- és ifjúsági felügyelő végzettséggel rendelkező NOKS dolgozók segíti.

Az intézményben a technikai, ügyviteli területen további 11 fő tevékenykedik. A 110 fős teljes dolgozói létszámmal intézményünk a Mohácsi Tankerületi Központ legnagyobb szervezeti egysége.

Intézményünkben **hat szakmai munkaközösség**, valamint egy **intézmények közötti gyógypedagógiai munkaközösség** működik. A munkaközösségek az éves célkitűzéseik és munkatervükben foglalt programjuk alapján munkálkodtak.

A folyamatos megújulás, módszertani tovább fejlődés érdekében kollégáink különböző feladatokra szerveződött **szakmai csoportokban** (teamekben) is tevékenykednek. A tanévben működő szakmai csoportjaink:

1. IKT team
2. Mentor gyakornok team
3. Lépésről lépésre team
4. Boldogság team
5. Önértékelés team
6. Tehetség team
7. Bázisprogram team
8. KIP team
9. ÖKO team

A team-ek tagjai az intézményi innovációkban aktívan vesznek részt.

## 2. Tárgyi feltételek

### Tárgyi feltételek

A Meixner Ildikó EGYMI három feladat-ellátási helyen működik. Mohácson, Oldon illetve a Bólyi Platánliget Otthonban. A mohácsi székhely épület 1960-ban épült, így épületgépészeti szempontból felújításra szorulna. A legsürgősebb, megoldásra váró feladat a fűtés korszerűsítése, szintenkénti leszakaszolása, illetve az egyéni fűtésre való átállás, az épület külső szigetelésére. Továbbá az elektromos hálózat korszerűsítése is fontos lenne, tekintettel arra, hogy nem felel meg a mai előírásoknak és a biztonságos működést is veszélyezteti az elavult rendszer. Számos területen szükség lenne javításokra, aljzatlapok cseréjére, esővíz elvezetésére, beázások megszüntetésére, mosdók felújítására. Reménykedünk abban, hogy a következő években, pályázati forrásból az intézmény infrastrukturális fejlesztésére lehetőség adódik.

Az elmúlt tanévben két területen jelentős infrastrukturális fejlődés történt. A testnevelés órák megtartásához egy alacsony tornaszobát és három mozgásfejlesztő termet használtunk. Sportudvarral nem rendelkezünk. Ezért a mindennapos testnevelés megszervezéséhez hatalmas előrelépést jelentett a Kisfaludy Sportcsarnok, melyet a Gimnáziummal közösen vehettünk igénybe a tavasszal. Köszönjük a Mohács Város vezetésének ezt a lehetőséget.

A másik ilyen fejlesztés az lift és ebédlőbe vezető lépcsőlift, és az udvar felőli bejárat kialakítása volt. Így a teljes épületben megvalósult a tantermek, közösségi helységek akadálymentes elérése.

### Elnyert pályázati források

**Bevételek:** A működéshez szükséges pénzügyi feltételeket a Mohácsi Tankerületi Központ biztosította. Az intézménynek saját bevételei nincsenek, így a hiányzó feladatok ellátására pályázati forrásokat veszünk igénybe.

**Uniós pályázataink:** az **FOP-3.1.6-16-2017-00009** sorszámú „*Mi is fontosak vagyunk!*” – *Súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekeket ellátó intézmények és az utazó gyógypedagógiai hálózat szakmai fejlesztése Dél-Baranyában* című projekt keretében 134.657.834 Ft összegben támogatás nyertünk el. A pályázat a súlyos és halmozottan fogyatékos tanulók ellátásához, valamint az utazó gyógypedagógiai hálózat szakmai fejlesztéséhez nyújt forrást. A projekt 2019. szeptember 1-én elindult. A projekt megvalósítása folyamatos.



### 3. Szakmai tevékenység

#### Pedagógiai munka jellemzői

A nevelés-oktatás területén nagy hangsúlyt fektetünk az adaptív szemléletre és a hatékony együttnevelés módszereire. Kollégáink egységesen törekszenek a korszerű tanulásszervezési módszerek, tananyag feldolgozási és tanítási formák napi gyakorlatban történő alkalmazására.

Intézményünkben alkalmazott egységes módszerek:

- IKT alapú pedagógiai módszertan, SMART tananyagok
- Kooperatív tanulásszervezési módszerek
- Projektoktatás
- Lépésről lépésre program alkalmazása az alsó tagozaton
- Boldog Iskola program
- Meixner-módszer
- Komplex Instrukciós Program
- Terápiák: állatasszisztált terápiás tanórák, meseterápia, mozgásterápiák, kognitív terápiák, logopédiai terápiák stb.

Évről évre egyre több téma feldolgozását tervezzük projekt formájában. Bekapcsolódtunk az EMMI által meghirdetett témahetekhez a PÉNZ7, a Digitális Témahét, a Fenntarthatósági Témahét programjaihoz.

A 2021-2022 tanév egyik fontos célkitűzése a COVID tantermen kívüli oktatás időszakában történt elmaradások pótlása, a tanulók felzárkóztatása volt. A szociális hátrányok kompenzálása és a iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló pedagógiai tevékenységünknek köszönhetően lemorzsolódási mutatóink kiemelkedően jók.

Az intézményben folyó szakmai munka színvonalát igazolják az elmúlt években elért eredményein, melyeket nem csak megtartottunk, de tovább is tudtuk fejlődni.

OKTATÁSI HIVATAL  
BÁZISINTÉZMÉNYE

**Intézményünk - az alkalmazott nevelési-oktatási módszereknek valamint nevelőtestületünk innovatív szemléletének köszönhetően - az „Oktatási Hivatal Bázisintézménye”.** Ezt az elismerő címet első alkalommal 2017-ben

nyertük el. Majd 2020-ban ismételten eredményesen pályáztunk. Bázis Intézményi programjainkat az előző tanévben is az Oktatási Hivatallal közösen szerveztük és valósítottuk meg.



Pedagógiai tevékenységünkben kiemelt jelentőséget tulajdonítunk az esélyegyenlőség érvényesítése érdekében „kétszeresen különleges bánásmódot igénylő” tanulóink **tehetséggondozásának** is. Intézményünk 2015-ben elnyerte

az **Akkreditált kiváló Tehetségpont** elismerő címet, majd 2019-ben ismételten kiváló minősítéssel akkreditáltattuk Tehetségpontunkat.



2017-ben elnyertük a **Boldog Iskola** címet, majd 2018-ban Örökös Boldog Iskola lettünk. 2022-től óvodánk is csatlakozott a programhoz.



2019-ben a **Microsoft Innovatív Iskolája** címet kaptuk meg. azóta veszünk részt a programban. Digitális pedagógiai módszereink folyamatos fejlődésnek köszönhetően a 2020-2023-as tanévben elnyertük a legmagasabb, Showcase iskola minősítést.



Intézményünk több éves felkészülést követően 2022-ben pályázott és elnyerte az **ÖKO Iskola** címet.

Intézményünk gyakorlatvezetői, mentortanári feladatokat vállal gyógypedagógus hallgatók



főiskolai szakmai gyakorlatában. Évek óta fogadunk pedagógus jelölteket az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karáról, a Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Karáról. 2021-ben a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem Kaposvári Campus Neveléstudományi Intézet Gyógypedagógiai Tanszéke ismerte el munkánkat Partnerintézményi címmel 2022-ben elnyertük a PTE

Partnerintézményi címét is.

## Versenyeredmények, sikerek

A tanév során újra elindultak a versenyek. Tanulóink szép sikereket értek el **tanulmányi versenyeken:**

A XXXVI. Koncz Dezső Regionális tanulmányi versenyen **második** helyezést értek el.

A XXXVI. Koncz Dezső Országos tanulmányi versenyen **hetedik** helyezést értek el.

XLV. Országos Komplex Tanulmányi Verseny **megyei** forduló: **1. helyezés**

XLV. Országos Komplex Tanulmányi Verseny **országos** forduló: **10. helyezés**

## Sporteredmények:

Megyei Asztalitenisz Bajnokság 1. helyezés

Megyei Atlétika Verseny (100 m-es futás) 1. helyezés és 2. helyezés

### Megyei Atlétika Verseny (200 m-es futás)

## 1. helyezés és 2. helyezés

Országos Atlétika Verseny 6. osztály (100 m-es futás):

1. helyezés

(200 m-es futás):

## 2. helyezés

Országos Atlétika Verseny 7. osztály (100 m-es futás):

1 helyezés

(200 m-es futás):

## 2. helyezés

Zsinórlabda Országos Döntőn Értak kategóriában készségfejlesztő iskolai tanulóink **első helyezést** értek el.

### Művészeti versenyeredmények:

MPN2022 Lélekmozgató Rajzpályázat:

Kiemelkedő minősítés

„Tavaszi szél” Népdaléneklési Verseny

Kiemelt arany minősítéssel

## Tanulmányi eredmények

A tanév végi értékelések alapján megállapítható, hogy tanulóink nagy szorgalommal és eredményesen tanultak a tanév során. A tanulmányi átlagok a tanulást támogató pedagógiai módszereknek köszönhetően javuló tendenciát mutatnak.

Általános iskola:

[illegible]

Szakiskolai átlagok:

Osztályok	Köznevelési és Nemzeti Tehetség Program																Osztály átlag
	Magyar nyelv és irodalom	Angol nyelv és irodalom	Matematika	Alaprajzi ismeretek	Tématisztulmány	Időgen nyelv	Régi és új kultúra	Digitalis kultúra	Tudásvetetés	Polgárvédelem	Szociális és közéleti ismeretek	Alkalmazás és művészet	Életrajzi és történelmi ismeretek	Életrajzi és történelmi ismeretek	Életrajzi és történelmi ismeretek	Életrajzi és történelmi ismeretek	
9a-10a	4,38	4,00	4,50	3,63		4,38	4,88	4,25		3,75	3,17	3,50			3,75	3,88	3,97
9b-10b	4,09	3,73	4,00	2,73		3,50	4,40	3,80					3,36	3,36	3,45	3,18	3,52
9c-10c	3,83	3,33	4,00	2,83		4,17	4,83	3,40			3,17				3,17	3,83	3,86

[illegible]

## Szakmai vizsgák

A szakiskolában három szakmacsoportban szerveztünk vizsgát.

A tanév végi szakmai vizsgák eredményei:

Falusi vendéglátó: 3 fő

elégseges: 0 fő

közepes: 1 fő

jó:                    2 fō

jeles: 0 fő

Szakácssegéd: 2 fő

elégseges: 0 fő

közepes: 0 fő

jó: 0 fō

jeles: 2 fõ

Kerti munkás OKJ szerinti: 2 fő

elégséges: 0 fő

közepes: 0 fő

jó:                      2 fõ

jeles: 0 fõ

Kerti munkás szakmai vizsga: 4 fő

elégséges: 0 fő

közepes: 0 fő

jó: 2 fõ

jeles: 2 fõ

A tanulók eredményével a vizsgabizottság tagjai és a szakoktatók is nagyon elégedettek voltak.

## Továbbtanulási mutatók

A Pályaorientációs Nap bevezetésével az általános iskolában a pályaválasztásra való felkészítés/felkészülés az alsóbb évfolyamokon kezdődik. A 8. osztály tanulói, illetve a szülők számára a pályaválasztási tanácsadás és a pályaválasztási szülői értekezlet segíti a tanulókat a továbbtanulási lehetőségeik megismerésében. Intézményünk szakiskolájának nyílt napján megismerhették a diákok és hozzátartozóik a nálunk választható szakmákat, tanórákat és gyakorlati foglalkozásokat látogathattak. A 8. osztályban tanuló diákok mindannyian szakiskolánkban folytatják tanulmányaikat.

## 4. Az iskolaközösség kiemelt rendezvényei

### Rendezvények, programok

A nevelő oktató munkán felül a tanév során volt számos rendezvényünk, programunk. Valamennyi jól megszervezett színfoltja volt az intézményi életnek, amelyek a játékos ismeretszerzést, tanulást, a képességfejlesztést, a szórakozást, kikapcsolódást egyaránt szolgálták. Programjaink szervezése során figyelembe vettük a járványügyi előírásokat. A következő felsorolásban programjaink közül emeltem ki néhányat:

- **Különböző megemlékezések, ünnepélyek** a nemzeti ünnepeken (Okt. 6, Okt. 23, Március 15, Trianon),
- **Projektek:** Ősz projekt, Nemzetiségek hete projekt, Sokac hét a farsang jegyében, „Ahol élünk...” Projekthét, „Toldi” Projekt hónap, „Gyógyító növények” Projekthét, „Reneszánsz” Projekt hónap, „Ember” Projekt hónap, „Bolygónk a Föld” Projekthét, „Honfoglalás” Projekthónap, János vitéz” Projekthét, Anyák napja, család projekt, Meixner hét, Pályaorientációs nap
- **Világnapok megünneplése:** Zenei Világnap, Egészségnevelési nap, Down szindróma világnapja, Föld napja, Autizmus világnapja, Madarak és fák napja, Anyák napja, Gyermeknap,
- **Témahetek országos programjához való csatlakozás:** „Fenntarthatósági” Témahét, „Digitális” Témahét, PÉNZ7, nemzetközi kódolás hete, „Happy hét”, Te Szedd akció
- **Színházi előadások:** Őszanyó színházi előadás, „Hangoló” Zenés Gyermekszínház: Mesterségek című előadás, Lázár Ervin Program előadásai
- **Ünnepek:** Adventi gyertyagyújtás, CKÖ Mikulás látogatása, CKÖ Húsvét-műsor, Kollégiumi karácsonyi “Csendes percek”, Selyemgyár Kulturális Negyed-Karácsonyi ajándékok és műsor, szalagavató a Szakiskolában, bankett a 8. évfolyamon, Ballagás
- **Versenyek:** Kapkodd a lábad! Sport vetélkedő, A VII. Országos Szépíró Verseny iskolai forduló, „Tavaszi szél” Népdaléneklési Verseny, Kiállítás megnyitója-tanulóink munkáiból,
- **Kirándulás:** Töttösi Balogh Kertészet látogatás, DÖK nap- Selymóka Játsszóházban, Gyermeknap kirándulás (Extrém Park Mohács)

Programjainkról, rendezvényeinkről beszámoltunk **intézmény honlapján és közösségi oldalán** is.

## Az iskola részvétele a települési rendezvényeken, programokon

Intézményünk kiemelt fontosságúnak tartja a város rendezvényein, programjain való részvételt. Ezért is vettünk részt nagy örömmel az Mohácsi Önkormányzat által megvalósított **EFOP-3.3.6-17 Természettudományos élménypedagógiai programkínálat és természettudományos élményközpontok fejlesztése** pályázatban, amely a 2021-2022-es tanévben zárult.

Hosszú évek óta kiemelten jó kapcsolatot ápolunk a Mohácsi Roma Önkormányzattal. Minden évben Mikuláskor megajándékozzák tanulóinkat. Az elmúlt tanévben Húsvétkor is kaptak a gyermekek tőlük ajándékot. 2021 decemberében a Selyemgyár Kulturális Negyed ajándékgyűjtést kezdeményezett a városban. A sok felajánlásnak köszönhetően az intézmény valamennyi tanulója számára került ajándék a Selyemgyári karácsonyfa alá.

## 5. Egyéb vállalkások, feladatok teljesülése

Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Központként fontos feladatunknak tekintjük a társadalmi érzékenyítést és szemléletformálást. A Mohácsi Tankerületi Központ intézményeit Work Shop formájában tájékoztattuk az integrációt támogató szolgáltatásainkról, programjainkról (érzékenyítő tréning szervezése, differenciált feladatbank átadása, bemutató órák, műhelymunkák, kéttanáros modell, előadások stb.) .

Intézményünk több gyógypedagógus képzést végző felsőoktatási intézménnyel áll kapcsolatban. Ebben a tanévben is fogadtunk szép számmal főiskolai hallgatókat, akiknek gyakorlati képzését nagy tapasztalattal rendelkező gyakorlatvezető kollégáink vezették.

A tanév során aktívan részt vettünk a gyógypedagógusokat, gyógypedagógiai intézményeket tömörítő civil szervezetek munkájában. Kollégáink az EGYMI Egyesület által szervezett online és jelenléti szakmai konferenciákon vehettek részt. A MAGYE 50 éves jubileumi szakmai konferenciája alkalmából 30 kollégánk járt Miskolcon. Aktív szerepet vállaltunk a Nemzeti Pedagógus Kar Baranya Megyei Területi szervezetének/elnökségének munkájában, valamint az országos küldöttgyűlésen is képviseltük a gyógypedagógusokat. A Mohácsi Tankerületi Központtal közösen megkezdjük az autizmus spektrum zavarral élő gyermekek ellátására kidolgozott modell bevezetését.



*Tóthné Schiebelhut Livia*

Tóthné Schiebelhut Livia  
intézményvezető

Mohács, 2022. november 03.