

A MTÁI Völgyesi Jenő Tag Általános Iskolája 2021/2022. tanévi beszámolója

Pedagógiai programban kitűzött célok teljesülése

Összhangban az oktatáspolitikai célkitűzésekkel és az irányadó jogszabályokban a nevelés-re-oktatásra vonatkozó, annak szellemiségét megfogalmazó normákkal, valamint az iskola pedagógiai programjában lefektetett elvekkel a 2021/22-es tanév kiemelt feladatai megvalósultak.

A tanév során ismét lehetőség nyílt egyre több iskolai program megvalósítására. A korábbi tanév tapasztalataiból adódó nevelési-oktatási célok és feladatok megvalósultak, a régi hagyományok és a pandémia gyakorlatának ötvözése szerint. A tervezett továbbképzések megvalósultak.

A tervezés és a megvalósítás közötti eltérés okai a tanév során jelentkező szervezeti-, többszöri humán erőforrás változások. A nem tervezett, de megvalósuló programok a pályázati lehetőségekből, s azok kihasználásából megvalósult események, rendezvények.

A tanulói létszám alakulása, tankötelezettség, mulasztás

A tanulólétszám a tavalyi év végéhez képest 1 fővel csökkent a tanév elejére, tehát a változás nem számottevő. Azonban a létszám a tanév során csökkent. Két tanuló áthelyezésére került sor a Meixner EGYMI-be, a covid miatt elhúzódnó eljárások után. Szociális helyzetükből adódóan két fő tanuló kiemelése történt a családból, egyikük továbbra is a mohácsi Petőfi Kollégiumból járhatott iskolába, a nyolcadik osztályt be tudta fejezni. További egy 7. osztályos tanuló került kollégiumi nevelésbe tavasszal, akinek biztosított volt az iskolába járása a falugondnoki busz által.

A hiányzások száma nőtt, az igazolatlan hiányzások száma csökkent a tavalyi évhez képest. Az igazolatlanok csökkenő tendenciáját a napi szintű családsegítói/ szociális munkás tevékenysége nagyban befolyásolta, pozitívan.

Oktató-nevelő munka eredményei, sikerei, nehézségei

A tanév során ismét lehetőség nyílt egyre több iskolai program megvalósítására. Igen sokrétű, színvonalas szakmai munka áll mögöttünk. A tanévben az alábbi területek kiemelt szerepet töltöttek be:

1. szocializáció támogatása;
2. együttműködés, empátikus készségek fejlesztése;
3. tantárgyi tartalmak pótlása (vészhelyzet miatt elmaradt tananyagok tekintetében);
4. informatikaoktatás célszerűsítése; digitális kultúra, kompetencia ki- és beépítése; a digitális munkarend egyes elemeinek egységesítése iskolai szinten.

A tanulók megkapták a képességeiknek megfelelő differenciált oktatást, a lemaradók a rutinszerzésre alkalmas analóg feladatokat, gyakori ismétléssel, közvetlen irányítással, lassúbb haladási ütemben, a kiemelkedő képességű tanulók összetettebb, változatosabb feladattípusokkal önálló értelmezéssel, önálló feladatmegoldással haladtak.

A közösségi programok által ismét előtérbe kerülhetett a szociális hátrányok csökkentése (autómentes VN-i felvonulás, Iskolától iskoláig futóverseny, Márton napi felvonulás, adventi

készülődés, LEP, osztálydelutának, iskolai mikulás ünnepség, karácsonyi ünnepség, nemzetiségi kirándulás BudajenőnI- II., húsvéti készülődés, gyereknap, nemzetiségi kirándulás, osztálykirándulások...). A nemzeti ünnepeket a pandémia előtti hagyományoknak megfelelően rendeztük meg. A közösségi programok közül kiemelném a tankerület által biztosított Lázár Ervin Programot, ahol minden egyes tanuló, akár több alkalommal is részt vehetett olyan tanulmányi programon, amelyeken számos élménnyel, tapasztalattal gazdagodhattak (színház, múzeumlátogatás, állatkerti túra, múzeumpedagógiai óra, cirkusz előadás, ...). Elindult iskolánkban is az Úszó Nemzet programja, melyen minden első osztályos tanulóknak részt vesz.

Iskolánk drámás diákjai több városi eseményen szerepeltek, öregbítették iskolánk hírnevét. Az ideitanevben is eredményeinket tekintjük, hatodik diákindul versenyeken, pályázatokon, mint az elmúlt évben.

Matematikából a nyolcadik évfolyam tanulói a tehetséggondozás keretében rendszeresen a felvételire készültek, melynek meg is lett az eredménye. Mind matematikából, mind magyarból az elvárt szinten, vagy afölött teljesítettek tanulóink.

Alsóban, a harmadik osztályban rendszeresen volt tehetséggondozás végéig, melyen különböző versenyekre készültek a tanulók.

A hatodik osztályosok közül részt vettek Sátorhelyen a történelemtanárok által megszervezett projektnapon, és nagy lelkesedéssel készültek a Busókerék vetélkedőre.

A családsegítő munkatársa első félévben minden héten egy napot, második félévben heti négy napot töltött iskolánkban, mely nagyban segítette a pedagógusok munkáját. A szociális munkás fontos kapocs volt a pedagógusok és a családsegítő között, s számos esetben a problémamegoldás fontos szereplője. A tanév során szeptembertől a hetedik és a harmadik osztályban folytatódott a DADA program. Január hónap közepétől a családsegítő vezetője csoportfoglalkozásokat tartott heti egy alkalommal a hetedik osztályban. Az iskolarendőr havi egy alkalommal, váratlanul látogatásokat tett az iskolában. Az agresszió kezelésére, a csúnya beszédre fokozottan figyelünk. A prevenciós munkát fontosnak tartjuk, s teszünk is érte a fentiekben megemlített külső partnereinkkel együttműködve.

Az első osztályban elvégeztük a Difer mérést, melynek eredményeit figyelembe véve kiemelt szerepet kapott az íráskoordináció és az elemi számolási készség fejlesztése. Fokozott figyelmet szenteltünk azoknak a részképességek fejlesztésére, ami a járványhelyzet miatt kimaradhatott az óvodai fejlesztésükből.

A szülői házzal való kapcsolattartás annyiban javult, hogy volt olyan programunk a tanév során, amely szabadtéren volt megrendezve, ezáltal részt vehettek rajta a szülők is, megvalósulhatott a személyes kapcsolat (jótékonysági bál, Iskolától iskoláig futóverseny, Márton napi felvonulás, adventi koszorúkészítés, gyereknap).

Különös bánásmódot igénylő tanulókkal (HH, HHH, SNI, BTMN, tehetség) való foglalkozások pedagógiai tapasztalatai, eredményei

A SNI és BTMN tanulók ellátását tekintve elmondható, hogy 100 százalékos. Mindenki részesül a jogszabályok által előírt mennyiségben a fejlesztésben, rehabilitációban. A gyógypedagógiai feladatokat a MTÁI egy főállású, egy megbízási szerződéssel foglalkoztatott és egy utazó gyógypedagógus látja el.

A sajátos nevelési igényű tanulók aránya csökkent. A gyógypedagógus és a fejlesztő pedagógus az iskola saját pedagógusa, s egy speciális fogyatékkal élő tanuló mellett egy utazó

gyógypedagógus látja el a SNI tanuló fejlesztését. Az utazó gyógypedagógus által ellátott speciális fejlesztés is jól működött, sikerült egy olvasótévét is közös erővel szereznünk.

A hátrányos helyzetű tanulók aránya csökkent, a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók arány nem változott.

Az idei tanévben matematika tehetséggondozó foglalkozáson vehettek részt kis matematikusaink, ahol versenyfelkészítés zajlott. A SLAMI drámatagozat egy csoportja színesíti, gyarapítja tanulóink tudását, személyiségét. A tehetséges fiatalok Sárháton, Újmohácson és Mohács város rendezvényein többször is szerepeltek. Iskolánk 30 fővel vett részt a Bozsik programban, ahova nagyon szerettek járni a diákok. A DSD nyelvvizsgára 4 fő esetében történt felkészítés. A tanulók az írásbeli vizsga részén mérették meg magukat, az elvárt szinten teljesítettek.

A felzárkóztatást az alsós osztályokban évfolyamonként oldjuk meg magyar és matematika tantárgyakból, a felsőben pedig matematikából van lehetőség korrepetálásra.

Versenyeredmények, sikerek

	A verseny megnevezése	A verseny szintje	Részt vevők létszáma/fő	Évfolyam	Eredmények (1-3. helyezés)
1	Diákolimpia mezei futás (ősz)	Járási	12	3.o- 8.o	1 fő 2. hely
		Országos			
2	Diákolimpia atlétika	Járási	8	5.o-8.o	5 fő 1. hely
		Megyei	7	6.p-8.o	5. fő 2. hely; 2 fő 3. hely
3	Pazar- Teleki atlétikai emlékverseny	Járási	4	3.o	2 fő 2. hely
4	Kapkodd a lábad!	Járási	8	3.o	4. hely
5	Bozsik labdarúgás	Járási	30	3.o-8.o	
6	Versmondó verseny	Házi	26	2.o-8. o	
7	Zrínyi matematika verseny	Megyei	8	3.o, 8. o	
8	Muskát József matematika verseny	Térségi	2	8.o	
9	Busó rajzpályázat	Országos	40	1-o -8.o	
10	Mohács 500 rajzpályázat	országos	20	5.o-8.o	1 fő 1. hely, 1 fő különdíj
11	Adventi naptár- MNÖ rajz pályázat	járási	47	3.o -8.o	
12	Színjátészó Fesztivál	Területi	9	2.o, 3.o	3.hely

Tanulmányi eredmények

Az iskola tanulmányi átlaga: 3,89 (félévkor:3,95, tavaly év vége:3,97). Legjobb eredményt a 6. osztály (4,47) érte el, leggyengébbet az 7. osztály (3,2). A kitűnő tanulók száma csökkent az előző évhez képest, jeles tanulók száma nőtt. A félévhez képest a kitűnők száma nőtt, a jeles tanulók száma csökkent.

A tanulók eredményei között nagyobb a szórás. Valamint az is kiderül, hogy a hátrányos szociális körülmények között élő tanulók magasabb aránya okán az iskola hozzáadott értéke jelentős. Az oktató és a nevelő munka sikere a személyes interakcióban jobban meg tapasztalható.

Továbbtanulási mutatók (középfokra, felsőoktatásba)

A tanulók középfokú beiskolázása megítélésem szerint többségében a képességeiknek megfelelően történt.

8. évf. létszáma	Gimnáziumban folytatja tanulmányait			Szakképző iskolában folytatja tanulmányait			Technikumban folytatja tanulmányait			Nem tanul tovább		
	Összesen	2H	3H	Összesen	2H	3H	Összesen	2H	3H	Összesen	2H	3H
12	1	1	0	5	0	1	6	1	0	0	0	0

Az iskolaközösség kiemelt rendezvényei

Iskolai hagyományok, nemzeti ünnepek, műsorok, megemlékezések, versenyek, melyek megvalósultak, illetve amelyekhez hozzájárultunk (kronológia szerint):

Tanévnyitó, Autómentes világnap, Aradi vértanúkról megemlékezés, Október 23. ünnepély, Iskolától iskoláig futóverseny, Márton Nap, Pályaválasztási Nap, Mikulás Nap, Karácsonyi ünnepség, Versmondó verseny, Busókerék vetélkedő, Árvizes megemlékezés, Március 15-i műsor, ÖKO napok: autómentes világnap, állatok világnapja, víz világnapja, Föld Napja, Madarak és fák napja, Egészségprojekt, Madarak és fák napja projekt, Völgyesi Nap, Ballagás, Lázár Ervin Programok, Nemzeti Összetartozás napja, Színjátszó találkozó, Gyermeknap

Települési rendezvények, programok (iskola részvétele)

Játszótér avató ünnepség, Költészet napja, Holokauszt ünnepség, Falukarácsonyok (Újmohács, Sárhát), Fut a falu – Dunafalván, szüreti felvonulás

A pedagógiai munka feltételei

Tárgyi feltételek

Mosdók, wc-k tisztasági festése valósult meg a nyár folyamán. Az 5. osztályban a leszakadt a plafon javítása, s utána a festés megtörtént. Év közben történt az 1. osztály festése. Új kézilabda pálya épült a tanév végére. Az iskolaudvarban felépült a településrész játszótér. Az informatikai eszközök, különösen a projektorok elavulnak, így egyre több a javítás, karbantartás költsége.

Pénzügyi és elnyert pályázati források

A „Sziget Gyermekéiért” alapítvány számláján lévő összeg tanulói programok, felszerelések és eszközök fejlesztésére, verseny nevezésekre fordítható. Ebből finanszírozzuk a tanulók kompbérletét, hogy az úszásoktatásra és a versenyekre eljuthassanak.

Humán erőforrás

Fő munkaviszonyban van 4 tanító és 6 tanár, amelyből 1 fő tartósan távol lévő. 2 fő óraadó (4 vizuális kultúra órán, habilitáció 5 óra), 1 fő áttanító gyógypedagógus és 1 fő tiflopedagógus lát el pedagógiai feladatot. 1 fő NOKS, 2,5 fő technikai alkalmazott dolgozik az iskolában.

2021/2022. tanév összegzése és a 2022/2023. tanév alapvető célkitűzéseinek, feladatainak meghatározása

Az éves munkatervben a célok, a célokhoz rendelt feladatok a lehetőségeinkhez képest megvalósultak. Kicsit talán még több is, de ez – sajnos – nem mérhető. A változó immateriális környezet mindig új kihívások elé állított a tanév során. De úgy gondolom, mindig a leoptimálisabb helyzet valósult meg. Igen sokrétű, színvonalas szakmai munka áll mögöttünk. Az újonnan bevezetett digitális munkarend óriási erőfeszítést igényelt a pedagógusoktól, a gyerekektől és szülőktől egyaránt.

Kitűzött feladataink a következő tanévre: A NAT további bevezetése felmenő rendszerben, a követelményeinek való megfelelés. Pandémia okozta lemaradás csökkentése. Fegyelmi helyzet további hatékony kezelése. Szülői kapcsolatok teljeskörű helyreállítása. Jó munkahelyi légkör kialakítása, újjáépítése. Továbbképzési lehetőségek kihasználása. Programkínálat kialakítása, rugalmas kezelése.

Az elmúlt félév sikeres lebonyolításáért köszönetet mondunk elsősorban a gyerekeknek és anevelőknek, valamennyi munkatársunknak. Köszönjük az anyagi és erkölcsi támogatást a Mohácsi Tankerületi Központnak, Mohács Településrészi Önkormányzatának, a Szülők Közösségének, MNÖ-nek, Sziget Gyermekeiért Közhasznú Alapítványnak.

Mohács, 2022. 11. 07.

Fokiné Horváth Henrietta
tagintézmény-vezető