

MOHÁCSI PETŐFI SÁNDOR KOLLÉGIUM

VEZETŐI BESZÁMOLÓ A 2021/2022-ES TANÉVRŐL



Készítette: Vértés Rita intézményvezető

Tartalomjegyzék

I.	SZEMÉLYI FELTÉTELEK	1
II.	TANULÓLÉTSZÁM.....	1
III.	NEVELÉSI CÉLOK, FELADATOK ÉS TEVÉKENYSÉGEK	2
IV.	TANULMÁNYI HELYZET.....	3
V.	FEGYELMI HELYZET.....	5
VI.	FELADATOK TELJESÍTÉSE, TÁRGYI FELTÉTELEK	5
VII.	KOLLÉGIUMI RENDEZVÉNYEK	6
VIII.	EGYÉB SZABADIDŐS LEHETŐSÉGEK.....	7
IX.	DIGITÁLIS OKTATÁSRÓL MÉG EGYSZER	7
X.	EGYEBEK	7

I. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Vezetők létszáma: 1 fő intézményvezető

Nevelőtanárok száma: 5 fő (+1 fő óraadó)

Tanulócsoportok száma: 3

Technikai dolgozók száma és beosztása:

Gondnok-kollégiumi titkár: 1 fő

Portás-karbantartó: 3 fő (+1 fő megbízási szerződéssel)

Takarító: 3 fő (1 teljes munkaidős, 2 fő részmunkaidő)

Minden nevelő rendelkezik pedagógus végzettséggel, felsorolásként a következő szakokkal: magyar, francia, olasz, média, biológia, rajz, földrajz. Az elkövetkező időszak továbbra is kiemelt feladata, hogy a következő tantárgyak korrepetálására kollégát keressünk: matematika, történelem, nyelvek. (Ez a mostani – 2022/23 – tanévben részben megoldott, mert történelem és angol korrepetálást is tudunk biztosítani.)

A 2021/22-es tanévben **kötelezően választható foglalkozásként** magyart, túra szakkört és mentálhigiénés foglalkozásokat tudunk ajánlani a diákjaink.

A vasárnapi rendkívüli órák ellátása megoldott óraadó alkalmazásával.

A vezető egyben mentálhigiénés szakember is, mely végzettséggel foglalkozásokat tart, valamint a szemléletmódot igyekszik a kollégiumi nevelés területeire bevinni.

A pedagógus életpályát illetően a nevelők között 4 fő a Pedagógus I., 1 fő a Pedagógus II. kategóriába tartozik. Két évvel ezelőtt (2019 novemberében) az intézményvezető Mesterpedagógus minősítést szerzett, ami azt jelenti, hogy egy 5 éves mentálhigiénés programot valósít meg a kollégiumban, mely a gyerekek testi, lelki, érzelmi és mentális fejlődését segíti. Ezt a programot 2020 januárjában kezdte el, mely az új tanév őszén, immár a 3. évvel is folytatódott. A minősítő bizottság a programot kiemelkedőnek véleményezte.

Tanfelügyeleti- és intézményi ellenőrzés 2019 őszén zajlott utoljára az intézményben. A szakértők véleménye szerint: *„Biztosított a fenntartóval való jogszabály szerinti együttműködés. A tanulókra vonatkozó egyéni odafigyelés, fejlesztés, inkluzív tanulási környezet. Az oktató-nevelő munka és a pedagógiai folyamatok koherensek a jogszabályi és fenntartói elvárásokkal. Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi a kollégiumot. Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártaknak megfelelő. Az intézmény pedagógiai programjának egyik prioritása a tanulás-tanítás eredményessége. Hatékony belső kommunikáció folyik a teljes körű tájékoztatás és az intézményi feladatok összehangolása érdekében.”*

II. TANULÓLÉTSZÁM

A tanulólétszám az utóbbi éveket tekintve **pozitívan stagnált**, az **elmúlt tanévben viszont csökkent**, mert csupán 60 tanuló volt a statisztikai létszám. (A 2019-es kezdőlétszám 64 volt, 2020 szeptemberében 70 fő költözött be a kollégiumba.) A nemek aránya változó, az elmúlt tanévben lányok voltak kicsivel többen (36-24).

A 2021. nyarán jelentkezett tanulókat – a Tankerülettel történt egyeztetés után – három csoportba osztottuk be, az utóbbi évek gyakorlatának megfelelően.

A három csoport indítása optimálisnak bizonyult, mivel így több lehetőségünk van az egyéni törődésre, a tanulmányok támogatására, a közösségformálásra.

A tanulók nagy többségét a Radnóti Szakiskola diákjai teszik ki, 4 tanulónk volt a Kisfaludy Gimnáziumból.

A kollégiumba beiratkozó gyerekek 50-200 km-es körzetből érkeznek, nagy többségük kis, eldugott településekről, ahonnan nem megoldható a napi bejárás. Számukra nyújt nagyszerű lehetőséget a kollégium a maga adottságaival (korrepetálás, egyéni törődés, tanulás ellenőrzése, szabadidő minőségi eltöltése). Valamint a városi adottságok kihasználására is van módjuk, ebben is segítjük az ide érkező diákokat.

A dátum szerint a következő változások voltak:

2021. szeptember 1-én:	58 fő	35 lány	23 fiú
2021. október 1-jén:	60 fő	36 lány	24 fiú
I. félév vége:	58 fő	24 lány	34 fiú
Tanév vége (június 15.):	58 fő	35 lány	23 fiú

Megteszünk minden tőlünk telhetőt, hogy minél kevesebben hagyják el a kollégiumot év közben. De mindig van, aki nem bírja a kollégiumi létet, vagy rájön, hogy rossz iskolatípust választott, és sajnos olykor a fegyelmi vétséget is a távozási okokhoz kell sorolni. (A 2021/22-es tanévben ilyen eset nem fordult elő.)

A kollégium nevelőtestülete azon dolgozik, hogy a lemorzsolódás minél kisebb legyen, és a társiskolák is beiratkozáskor felajánlják a kollégiumi lehetőséget. **A társiskolák számára is pozitívum, hogy Mohácsnak van kollégiuma, hogy az iskolába érkező tanulóknak kollégiumi elhelyezést tudnak biztosítani intézményünk által.**

Azt is tudnunk kell, hogy a kollégiumot igénylők számát alapvetően az iskolai képzési formák határozzák meg. **Úgy gondoljuk, hogy a mohácsi középiskolák vezetői minden elkövetnek azért, hogy minél nagyobb érdeklődésre számot tartó képzési formákat indíthassanak.** (Örömteli, hogy a 2022/23-as tanévre jelenleg 77 beiratkozott kollégistánk van.)

III. NEVELÉSI CÉLOK, FELADATOK ÉS TEVÉKENYSÉGEK

Nevelési céljaink ugyanazok, mint évek óta mindig. Minden tanévben kiemelt feladat a tanulmányi eredmények javítása.

A tanulmányi helyzet javítása érdekében:

- a szilencium alatt nem a tanulószobában tanulók tevékenységének ellenőrzése rendszeres és folyamatos
- a kikérdezések azoknál a tanulóknál, akiknél a nevelőtanár szerint szükséges, és volt értelme, rendszeresek
- a gyenge képességű és tanulmányi eredményű tanulók számára kötelezővé tettük a korrepetálásokon való részvételt azokból a tárgyakból, melyekből mi tudunk korrepetálást tartani, természetesen, csak ha a szülők ezzel egyetértenek
- pótszilenciumra kötelezzük a bukott tanulókat
- a rossz tanulmányi eredményt elérő tanulók kedvezményeit (kimenőit) csökkentjük
- korrepetálásra küldjük a tanulókat, ha van a tantárgyának megfelelő korrepetálás az iskolában
- tanuló párokat szervezünk
- ha szükséges, a házi feladatok elkészítését ellenőrizzük
- igény esetén magántanárt szervezünk

Az immár jelenléti oktatásban zajló 2021/22-es tanévben is ezek az elvek vezették a nevelőket, leginkább a csoportvezető nevelőtanárokat, hiszen ők foglalkoznak közvetlenül a gyerekek tanulmányi eredményével, annak javításával.

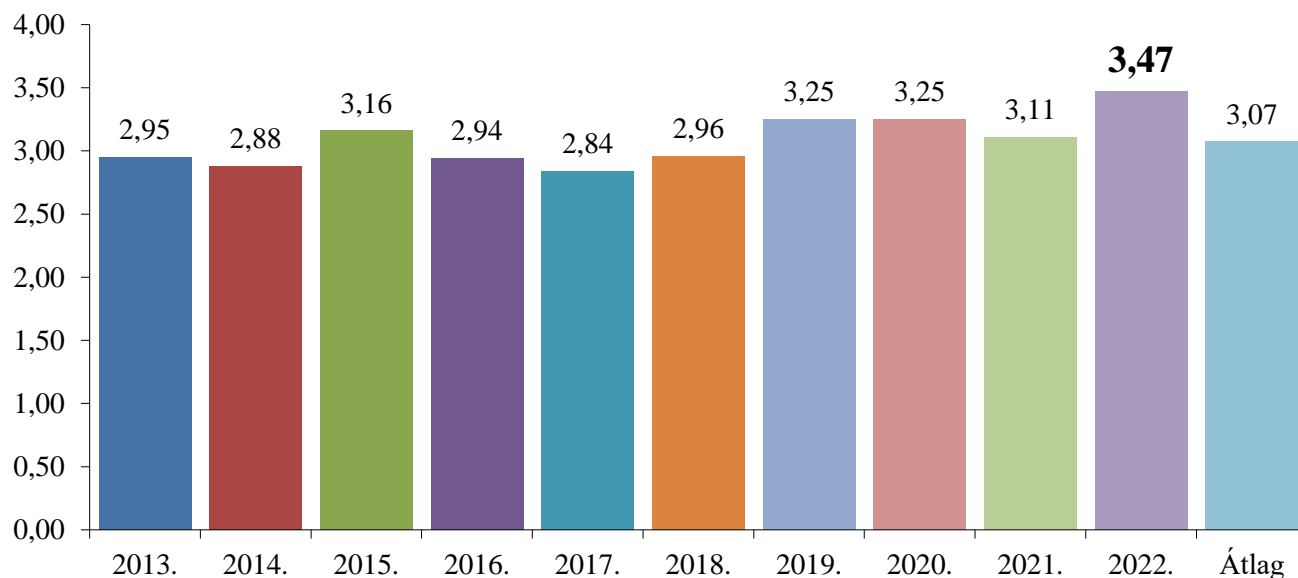
A tematikus csoportfoglalkozásokon a következő témákat kell feldolgozni:

1. A tanulás tanítása
2. Az erkölcsi nevelés
3. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
4. Állampolgárságra, demokráciára nevelés
5. Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése
6. A családi életre nevelés
7. Testi és lelki egészségre nevelés
8. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség
9. Fenntarthatóság, környezettudatosság
10. Pályaorientáció
11. Gazdasági és pénzügyi nevelés
12. Médiatudatosságra nevelés

IV. TANULMÁNYI HELYZET

A tanulók tanulmányi átlaga **3,47**, mely sokkal jobb, mint az egy évvel azelőtti (**3,11**). Ez azért örömteli, mert ebben a tanévben jelenléti oktatás folyt, és számomra némi bizonyíték arra, hogy hatékonyabb, mint az online. A félévi eredménynél (**3,35**) is jobb. Ráadásként még az a tény is elismerésre méltó, hogy az utóbbi 10 év tanév végi átlagai közül a 2021/22-es tanévén a legjobb:

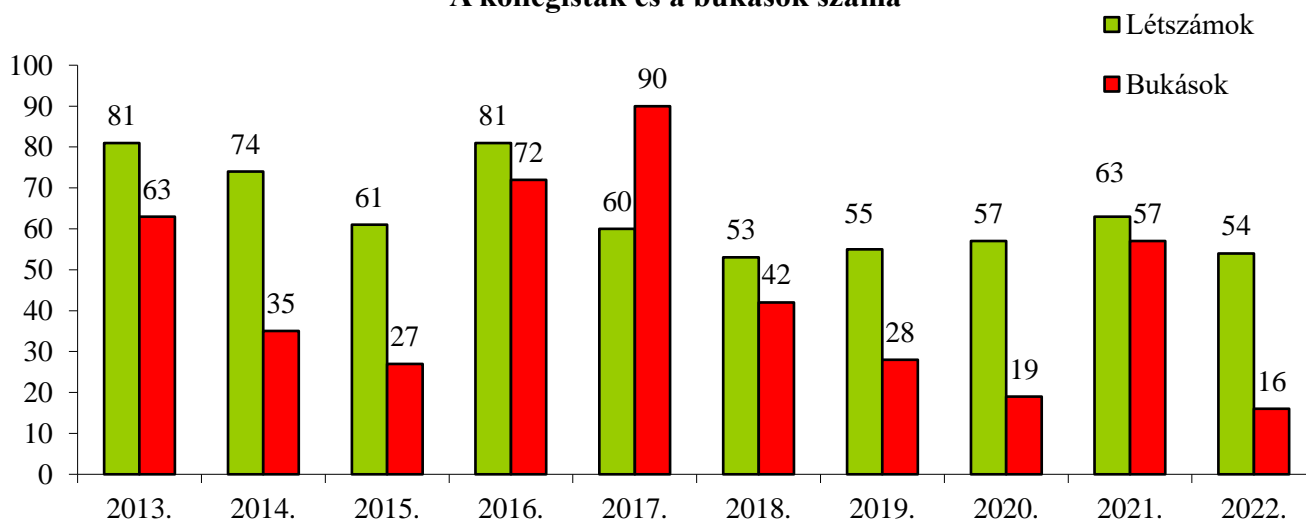
Tanulmányi átlagok év végén



Már a félévi eredmény is (**3,35**) kimagasló volt az utolsó 15 év távlatában, ez mutatkozik meg az év végi eredményben is. Bízunk benne, hogy fontos lett a tanulás a diákoknak, vagy több a jobb képességű gyerek. Mindkét tény örömdetes, úgy tűnik, a jelenléti oktatás hatékonyabb.

A következő ábrán az év végi elemzésekbe beszámított tanulói létszám (54) és az összes bukások száma látható.

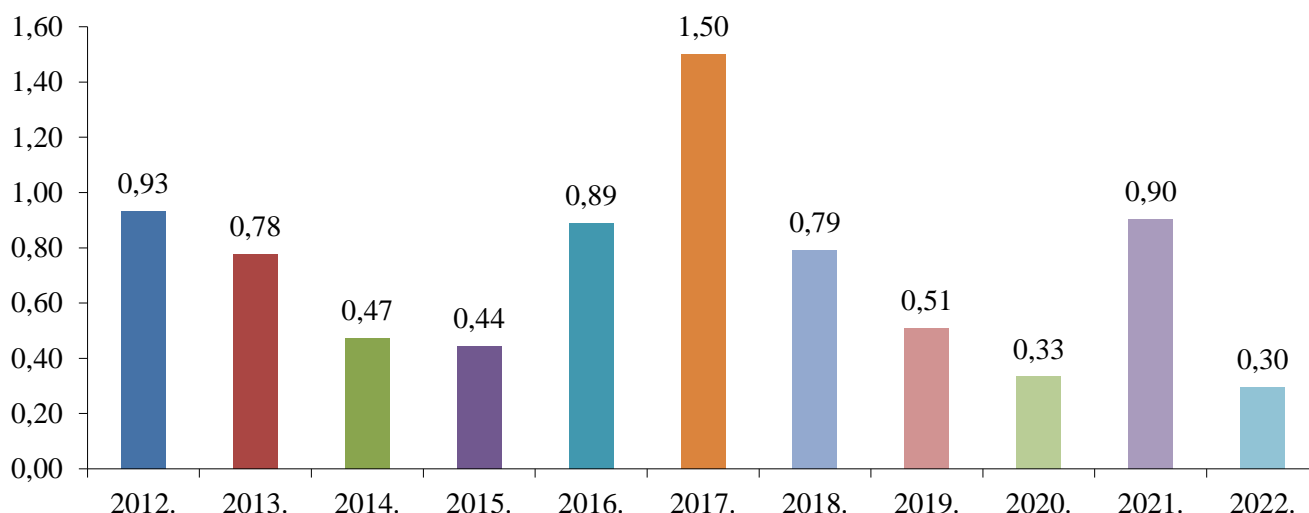
A kollégisták és a bukások száma



Óriási a különbség a megelőző évhez képest, számomra megint csak a jelenléti oktatás hatékonysága mutatkozik meg abban, hogy jelenlegi (16), az előző tanévi bukások (57) töredéke csupán

A fenténél részletesebb képet mutat a következő diagram, **a kollégium egy tanulójaára vetített bukási arány:**

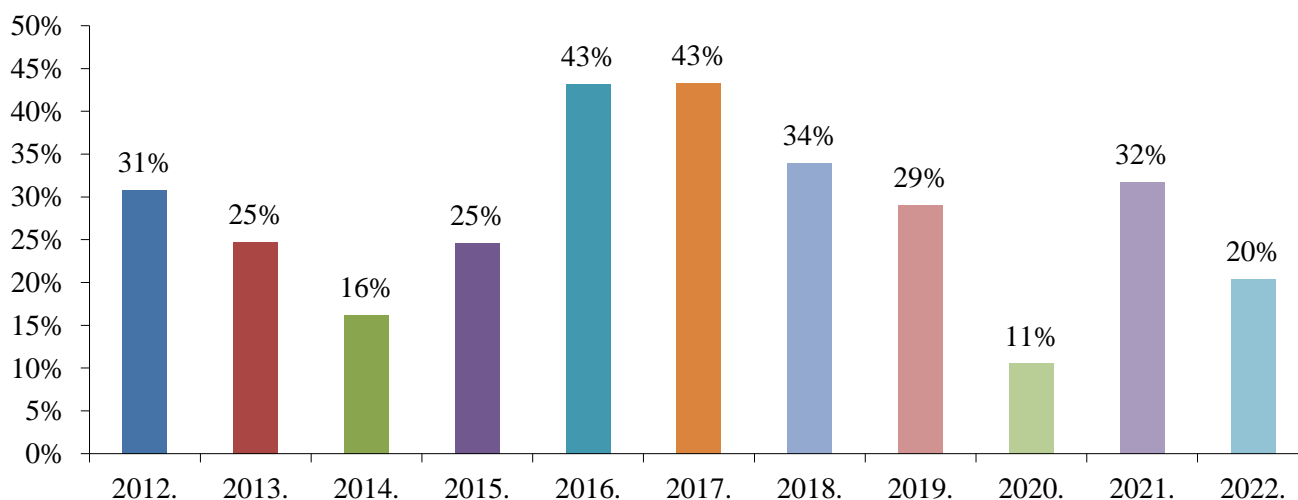
1 tanulóra vetített bukások száma



Mindig lesznek gyerekek, akik nem képesek az elégséges szintet elérni. Viszont ahogy a tanulmányi eredmény a legjobb az utóbbi 10 tanévben, úgy a bukási arány is idén lett a legkisebb.

A bukott tanulók aránya a tavalyihoz képest javulást mutat, de nem a legjobb, hiszen, a gyerekek ötöde bukott meg valamiből, míg például 2020-ban ez csupán 11 % volt.

A tanulók hány %-a bukott?



Idén kevesebb gyerek (11) bukott meg mint az azelőtti tanévben (20). A bukott gyerekek nagy része (8 fő) egy tárgyból bukott, mely minden bizonnyal elkerülhető lett volna egy kis odafigyeléssel. Két fő kettő tárgyból kapott elégtelent, egy pedig négyből. A 2021/22-es tanévben nem volt olyan súlyos esetünk, mint pl. előtte, amikor voltak olyan gyerekek, akik 6-7-12 tárgyi bukást produkáltak.

Természetesen a csoportvezetők és a korrepetálást tartó kollégák minden tőlük telhetőt megtesznek a tanulók eredményes továbbhaladása érdekében, de a tanulók aktív közreműködése nélkül ez sem működik, helyettük nem tudunk tanulni. És a tanulási morál is nagyon gyenge, annak ellenére ki kell ezt mondani, hogy most jobb lett a tanulmányi átlag.

Úgy gondolom, hogy **a 2021/22-es tanév eredményével, átlagával, bukások számával elégedettek lehetünk**, természetesen nem örültünk a bukásoknak, de a javulás mindenképpen értékelendő, valamint nagyon

sok évre visszamenőleg sem volt ilyen jó átlaga a kollégistáknak, mint most. Újra leírom: a jelenléti oktatás hatékonyabb.

Egy dolog kétségtelen és biztos: a kollégium tudja és akarja biztosítani a tanulási feltételeket, motivál és segít korrepetálással, rendelkezésre bocsátja az internet-hozzáférést a tanuláshoz, segítenek a nevelőtanárok kikérdezésekkel, esti tanulók adásával, tanuló párok létrehozásával, vagyis a diákoknak minden lehetőség adott ahhoz, hogy tanulmányaikat sikeresen folytassák Mohácson.

V. FEGYELMI HELYZET

Újra jelenléti volt a kollégium a 2021/22-es tanévben, ezért érdemes a fegyelmi helyzetről is néhány szót szólni.

A tanévben, összesen 12 esetben került vezetői ill. nevelőtestületi szintre tanulók vétsége. 5 figyelmeztető, 3 rovó került kiosztásra, valamint sajnos 4 esetben fegyelmi eljárást is indítottunk. A figyelmeztetőket alkoholfogyasztás, késés és félrevezetés miatt kapták a tanulók, a rovákat dohányzásért. A fegyelmiakból két esetben alkoholfogyasztás volt a probléma, egy esetben tűzveszély okozása, és egy nem lezárt ügyben (a tanuló a fegyelmi megindítása után kiköltözött a kollégiumból) sorozatos fegyelemsértést, bomlasztás, mások személyiségi jogainak megsértése, becsmérlés miatt indult meg az eljárás.

A 12 esetet 12 tanuló produkálta, ez a kollégiumban, az idei tanévben megfordult gyerekek (66 fő) 18 %-a, vagyis 82 %-a a gyerekeknek nem került magasabb szintű büntetés hatálya alá.

Azt gondolom, hogy sok elemezni való nincs a fegyelmezési adatokon, biztosan sok dolog rejtve maradt a tanárok szeme előtt, tudjuk, hogy még mindig akad dohányzás a WC-kben, fürdőkben, néha a szobákban is, de tettenérés nélkül nem tudunk büntetni. A törvény szigorúan tiltja a dohányzást, igyekszünk is megtalálni a dohányzókat, de nehéz tetten érni bárkit is, sajnos ebben a gyerekek nagyon ügyesek...

Egyértelmű, hogy sokkal többen fogyasztanak alkoholt az esti kimenő alatt, vagy még délután az iskolából jövet. Ők mérsékelt mennyiséget fogyasztanak, de rendszeresen. Ez elkeserítő.

Továbbra is fokozott figyelmet kell fordítanunk a megelőzésre, és az esetleges felderítésre, akár a rendőrség bevonásával is.

A beszámolókból, a gyerekek fegyelmi vétségekről kialakított véleményéből azt érzem, hogy a tanulók nagy többsége igényli a rendet, a fegyelmet, és sok esetben ők is segítenek a rendbontások kiderítésében.

Nagyon fontosnak tartom, hogy a nevelőtanárok egymást segítve, egységes álláspontot képviselve tudják ezeket a fegyelmi helyzeteket helyesen megoldani.

Csoportvezetői büntetések a szobarendért, a szilencium zavarásáért, ágyazás elmaradásáért, tisztetetlen magatartásért, kisebb késésekért lettek kiadva.

A gyerekek a műsorokon, versenyeken való szereplésükért kaptak dicséretet, plusz kimenőt, valamint év végén a végzősök és nem végzősök közül is sokan kaptak nevelőtestületi dicséretet, oklevelet és két végzős könyvjutalmat is.

VI. FELADATOK TELJESÍTÉSE, TÁRGYI FELTÉTELEK

1. Infrastruktúra

A kollégium 2017-ben teljeskörű külső szigetelést kapott, kicserélték az összes külső nyílászárót, valamint napkollektorok kerültek fel a tetőre, melyekkel az áramfogyasztás racionalizálható. Az „**Épületenergetikai fejlesztés a Mohácsi Középiskolai Kollégiumban**” c. pályázat keretében 129,44 millió forintos fejlesztés

valósult meg. A kívülről megújult épületben nagyon érezhető ennek a fejlesztésnek a jótékony hatása, és az esztétikai látvány sem elhanyagolható.

Azonban továbbra is elkeserítő a vizesblokkok állapota (a szennyvíz-rendszerrel együtt).

A megelőző **karbantartásokat** megterveztük, és időarányosan a lehetőségekhez mérten el is végeztük. A szükséges munkákhoz mindig megkapjuk az engedélyt. Az év közben felmerülő műszaki problémákat a lehetőségeinkhez képest a legrövidebb időn belül megpróbáltuk megoldani.

A kollégium tisztaságára, takarítására fokozott figyelmet fordítottunk a három saját alkalmazásban lévő takarítóval. A tisztaság kifogástalan, a folyamatos, alapos munka meglátszik az intézmény higiéniáján. Jól szervezhető a szobák és egyéb helyiségek rendszeres takarítása.

A gyerekek szobáinak tisztaságát, rendjét a napi szobaellenőrzéssel és pontozással igyekszünk fenntartani. A gyerekek szobáinak tisztasága és rendjének napi ellenőrzése, majd értékelése egységes elvek szerint történik, évi 2 alkalommal jutalmazzuk is a legszebb szobákat, ezzel is motiválva a tanulókat az egészséges, tiszta, harmonikus környezetük megteremtésére.

A munkavédelmi és tűzvédelmi oktatást – mint minden évben – megtartottuk a tanulóknak is. Az oktatáson elhangzottak tudomásulvételét a tanulók aláírásukkal igazolták.

A Széchenyi iskola tanulói 2021 novemberében mentek vissza a megújult intézményünkbe, a közös élet – úgy gondolom – normális körülmények között zajlott, igyekeztünk mindenben segíteni, és a másik oldalról is mindvégig megértést, alkalmazkodást tapasztaltunk.

2. Tárgyi feltételek

Sajnos a 2021/22-es tanévben nem volt lehetőség a tárgyi feltételek javítására.

A kollégium berendezési tárgyainak állaga romlik (székek, ágyak legfőképp). Aggályos a beázások problémája (erkély, ebédlő, földszinti társalgó), melyet minden alkalommal jelzünk a karbantartásnak. **A több mint 30 éves épületben vannak olyan helyiségek, ahol előbb-utóbb időszerű lenne a korszerűsítés, a gyerekek komfortérzete és a szálláskiadás okán is (vizesblokkok legfőképp).**

3. Közösségi, pedagógiai tevékenységek

Biztosítjuk, hogy a tehetséges tanulók részt vehessenek intézményen belüli és kívüli tehetséggondozó foglalkozásokon (vízilabda, kézilabda, judo, zeneiskola).

A 2021/22-es tanév végre nem digitális formában zajlott, így minden kollégiumi tevékenységet, rendezvényt meg tudtunk tartani.

Fontosnak tartjuk, hogy a vidéki gyerekek megismerjék Mohácsot, jó emlékekkel térjenek majd haza, vagy a továbbtanulásuk helyszínére. Éppen ezért városismereti sétákat, a Mohácson lévő intézmények megismerésére is tervezünk programokat. Igyekszünk kihasználni a városi események adta lehetőségeket.

A csoportok tanulói választottak maguk közül képviselőket a DÖK-be (4-5 fő), a DÖK megválasztotta vezetőit, még szeptemberben elkészítették a programjukat, és aszerint, valamint nevelőtanári segítséggel tevékenykedtek, háziversenyeket, Mikulás-érkezést, bulikat, nőnapot szerveztek.

VII. KOLLÉGIUMI RENDEZVÉNYEK

Míg a 2020/21-es tanévben a szecskaavató és a karácsonyi műsor és az összes tavaszi rendezvényünk elmaradt, **az elmúlt tanévben minden programot meg tudtunk rendezni, melyek egyrészt nagyon jól sikerültek** (mindenkinek hiányoztak ezek), **másrészt nagyban hozzájárultak a közösségek újra formálásához**, mely folyamat a digitális oktatás idején ugyancsak csorbát szenvedett.

Ezek a programok (Szecskaavató, Mikulás, Karácsony, Kollégiumi nap, Végzős búcsúztató) **lehetőséget adnak a megmérettetésre, a bemutatkozásra, közösségformálásra.**

A kollégium faliújságjának naprakészen tartását, illetve a rendezvényeinek dekorációját nevelőtanári segítséggel a lányok csoportjának tagjai **folyamatosan magas színvonalon kivitelezik.**

Az aulában ötletes és jó kezdeményezés egy **fényképes emlékezés minden kollégiumi eseményről**, mely ötlet és megvalósítás a diákönkormányzat és az azt segítő kolléga érdeme.

VIII. EGYÉB SZABADIDŐS LEHETŐSÉGEK

Kondicionáló-edzőterem, számítástechnika terem, könyvtár

Egyéb (sportolási) lehetőségek: rendelkezésre állt a biliárdasztal, valamint a pingpongasztal, a foci-, kézikosár-, és röplabda pálya is.

IX. DIGITÁLIS OKTATÁSRÓL MÉG EGYSZER

A tanulmányi eredmény elemzésekor már jeleztem, hogy véleményem szerint a javulás egyik oka, hogy a digitális oktatás véget ért, és a 2021/22-es tanév immár a megszokott keretek között, jelenlétben folyt.

Természetesen a kollégiumi életnek is a jelenléti tevékenység a lényege, ott tudunk igazán hatékonyan nevelni, személyiséget fejleszteni, tanulást segíteni.

Ha valami haszna volt a digitális oktatásnak az az, hogy nevelőtestület az előző év tapasztalatait is felhasználva, most már rutinosabban kezelte az internetes felületeket, mely képességet a szülői és egyéb kapcsolattartás terén kamatoztathatják.

Az biztos, hogy tisztán látszott a romló tanulmányi eredményekből, hogy sok gyerek egyedül nem boldogul, nem tud rendszert kiépíteni, normálisan tanulni a digitális oktatásban. Ezért is volt örömteli, hogy a 2021/22-es tanévben nem volt ilyen oktatási forma. **A kollégium mindenképpen támogató közeg számukra. De leginkább akkor, ha az jelenléti,** és személyes kapcsolatban legyünk a gyerekekkel és a „második otthonukban” segítsük őket a feladataik elvégzésében; a jelenlétünkkel, példamutatással pedig formáljuk személyiségüket.

X. EGYEBEK

Ez volt az hatodik évem teljes jogú vezetőként, kinevezettként az ötödik. Újabb öt évre kaptam kinevezést, köszönhetően a szándékomnak, és a kollégák szavazatainak. Örülök, hogy a kollégáim munkájukkal támogatnak, és köszönöm nekik.

Helyettes nélkül gyakorlatilag minden feladat az enyém, így néha feltorlódnak a tennivalók.

Végre visszazökkentünk a normál kollégiumi kerékvágásba, s csak remélni tudjuk, hogy ez a továbbiakban is így marad.

A Mohácsi Tankerületi Központ-hoz való tartozás sok előnyt hozott, könnyű és gyors kapcsolattartást, intézkedést, nyitott füleket a javaslatainkra.

Mohács, 2022. november 3.



.....
Vértés Rita
intézményvezető